

Årshjul:

MÅNED	AKTIVITET
1 ½ år før skolestart	Samarbeid mellom barnehage og skole om barn med helt spesielle behov.
Siste barnehageår	Skolen deltar på sakkyndig råd og ev. andre samarbeidsmøter for barn med spesielle behov.
Siste barnehageår	Alle førskolebarn i barnehagene møtes jevnlig. Hver barnehage besøker skole/SFO jevnlig.
September	Foreldremøte i barnehagen. Tema: Hva jobber vi med i førskolegruppa.
Okt./nov.	1-2 møter i regi av barnehagen: «Sammen om skolestarterne».
Jan.	Innskriving av barn til skolen. Innskriving grunnskolen
Feb./mars (etter vinterferie)	Halv besøksdag på skolen. Ansatte fra barnehagen deltar.
Mars/april	Overgangssamtale. Må ha tillatelse av foresatte for å dele informasjon. Eget skjema.
Mai	Foreldremøte for skolestartere på skolen. Pedagogisk leder ved barnehagen kan delta.
Mai/juni	Førskoledag. Foreldre er med. Ansatte fra barnehage deltar ikke.
Mai/juni	Kontaktlærerne besøker barnehagen. Skolen har ansvar for å gjøre avtale.
Aug.	Skolestart!! Foreldre er med første skoledag.
Aug./sept.	Foreldremøte i skolen.
Sept.	Bli-kjent-samtale med kontaktlærer.
Første skoleår	Organiserte aktiviteter mellom 1. trinn og faddere (6. trinn).

Oppdatert 21.03.2022

- ett gir ekstra!

VÅLER

Kommunens hjemmeside

<https://www.vaaler-he.kommune.no/>

kommunens e-post adresse

post2@vis.kommune.no

Telefon Sentralgården

62 42 40 00

Nordhagen barnehage, tlf: 62 42 42 36
Styrer: Sølvi M. Nilsen

Furunabben barnehage, tlf: 46 89 79 66
Styrer: Solvår Morken Nilsen

Tøråsen Naturbarnehage, tlf: 959 01 928
Styrer: Kristin Ensrud

Våler barne- og ungdomsskole, tlf: 62 42 42 40
Rektor: Dagrun Gundersen
SFO-leder: Anne Tøraasen Flaten



Foto:Bygg.no

SNART 1. TRINNS-ELEV?

Et forventningshefte til
foresatte for overgangen
barnehage-skole

Vårt slagord
- ett gir ekstra



VÅLER KOMMUNE

Forventninger til hjemmet!

Dette heftet er laget i samarbeid mellom barnehager og skoler i Våler kommune. Heftet er til informasjon for foreldre som har barn det siste året i barnehagen.

FORELDRES BETYDNING FOR BARNES LÆRING:

Gjennom lovverket har foreldrene hovedansvar for barns læring og utvikling. De områdene skole og barnehage trenger hjelp til for å forberede barna best mulig til å oppnå en utdanning, er de som beskrives i denne informasjonsbrosjyren.

En rekke studier har også gått nærmere inn på hvilke **forhold i hjemmet** som bidrar til god faglig utvikling hos barna:

- Verdier som formidles fra dere
- Positiv holdning til skolen
- Forventninger som dere stiller til barnet
- Aktiviteter barnet engasjerer seg i som følge av de forventninger som dominerer i hjemmemiljøet
- Dersom dere som foreldre verdsetter godt arbeid, og signaliserer at dere setter pris på barnets anstrengelser, vil det kunne bidra til bedre læringsresultater
- Dere som foreldre involverer dere med barnet og støtter og veileder barnet i forbindelse med faglig arbeid.
- Foreldre som engasjerer seg i samtale med barnet, og som viser interesse for hva barnet holder på med.

Det er ønskelig at barnehagen og hjem jobber med:

ORDEN:

- Ta med riktig klær og utstyr
- Ta ansvar for egne ting
- Holde orden på egen plass
- Følge informasjon som blir gitt

SELVSTENDIGHET:

- Gå på do selv
- Kle på og av seg selv
- Kunne ta av og på sko
- Følge beskjeder

SOSIAL KOMPETANSE:

- Vente på tur
- Rekke opp hånda og vente
- Ta imot en felles beskjed
- Ta hensyn til og respektere andre
- Innlevelse i andres følelser og vise empati
- Snakke pent til hverandre
- Fullføre en oppgave som er valgt eller gitt
- Lære om hva samfunnet krever av en - folkeskikk
- Øve på å tåle motgang-ikke få viljen sin

*Mye av dette handler om **livsmestring**, altså å bidra til god psykisk og fysisk helse hos barna. Det handler om å bidra til at barna utvikler et positivt selvilde gjennom mestringsopplevelser. Det kan blant annet gjøres ved å lage og opprettholde gode relasjoner, bli kjent med og forstå egne og andres følelser, få støtte til å regulere følelser, skape mestring og ha sensitive voksne rundt seg som fanger opp barnas uttrykk, signaler og behov.*

Slik styrker du barnas kompetanse, og gjør de best mulig forberedt på skolestarten:

MATEMATIKK/ANTALL, ROM OG FORM

- Dekke bord
- Telle og ordne mengder
- Spille terningspill
- Legge sammen og trekke fra
- Kjenne tallene 1-10

NORSK/KOMMUNIKASJON, SPRÅK OG TEKST

- Skrive navnet sitt
- Les høyt for barna hver dag
- La barnet fortelle selv hva boka dere leser handler om
- Undre seg, være nysgjerrig og utfordre
- Snakke med barnet om hverdagen- hva skal skje og hva har skjedd
- Bli kjent med bokstaver og bokstavlydene
- Sanger, rim og regler. Lek med språket!
- Lytting og konsentrasjon
- Besøk biblioteket

FYSISK AKTIVITET

- Være vant til å være ute på tur
- Være ute i all slags vær
- Leke ulike leker

DIGITAL KOMPETANSE

- Bruk nettbrettet
- Ta bilder og filme