



Referat brukergruppemøte 01.10.18

Felles for alle

Arild Lande hadde en felles presentasjon.

Vedlegg 1: Presentasjon fra Arild Lande

Referat fra brukergruppe aktivitetshus

Deltakere:

Eva Wenstad, biblioteksjef

Asbjørn Holmseth, leder kulturskolen

Arne Thobru, seniorrepresentant

Bjørn Thomas Berget, barn- og unges talsperson

Vaaler Idrettsforening, Elin Østberg

Braskereidfoss Idrettslag, Christer Fredriksen

May-Liss Sæterdalen, leder i Helse- og omsorg utvalget

Cathrine Hagen, kultursjef (koordinator og referent for gruppa)

Aktivitetshus gruppen diskuterte følgende;

- ✓ Sambruk
- ✓ Behovsgjennomgang av funksjoner, spesielt svømmebasseng 12,5 kontra 25 meter
- ✓ Mulige kostnadsbesparelser
- ✓ Driftskostnader

Vi diskuterte noe bruken av transparente løsninger, spesielt mellom de ulike funksjonene. Disse kan gi noen utfordringer akustikk og også kostnadmessig. Vi var litt inne på i hvor stor grad denne byggemetoden og kostnadene hang sammen. Også sett i sammenheng med grep som måtte gjøres i forhold til akustikken. Men dette handler om byggets design og arkitektens åndsverk slik at vi brukte ikke mye tid på dette.

Alle funksjonene i aktivitetshuset vil ha en form for sambruk.

Sambruk og behov

Svømmebassenget 12,5 eller 25 meter

Benytted av skolene. Kravet til opplæringsbasseng er 12,5 meter, men gruppa mener at det i et folkehelseperspektiv bør bygges 25 meter. Det er høyere kostnader med å bygge et 25 meter, men dette kan benyttes til å større målgruppe innenfor både skole, evt svømmeklubb, andre klubber knyttet til idrett ((vannpolo, undervannsrugby, dykking, kajakk,



Våler kommune

livredning osv.), egen trening, terapi og «Lek og moro". Det er også slik at et større basseng gir høyere spillemiddel tilskudd.

Spillemiddel

Opplæringsbasseng 12,5x8,5m inkl garderobertilskudd inntil 4 mill.

Treningsbasseng 25x8, 5 m inkl. garderobertilskudd inntil 11,5 mill.

Treningsbasseng 25x10,5 m inkl. garderobertilskudd inntil 14 mill.

Treningsbasseng 25x12,5 m inkl. garderobertilskudd inntil 16 mill.

Forskjell: maks 12 mill kr i støtte

Svømmearealet er ca 210 kvm større i de to eks. med maks støtte 4 mill. kontra 16 mill. (25 vs 12,5).

Snittpris for svømmearealet kan settes til 60.000 kr pr kvm, til sammen 12,6 mill kr. (kan også være lavere)

Andre arealer stort sett like store (garderober etc).

Denne grovberegning gir tilnærmet lik investeringsnivå; forskjell på 0,6 mill kr.

Hovedpoenget kan ikke være å se på nøyaktigheten av disse tallene, men fokusere på at forskjellen er – i det store perspektivet – relativ liten.

Det vil være mer kostnadskrevende å ha en svømmehall som også kan benyttes til varmtvannstrening. Her har det kommet innspill fra Hasla IF om å ombygge bassenget der til varmtvannsbasseng. Men det er for tidlig å trekke dette inn i diskusjonen.

Idrettshall/gymsal

Aktivitetsflate som tilfredsstillende håndball er 25 x 45 m dvs. 1125 m².

Skolene, dvs. barneskolen og ungdomsskolen har sagt de trenger 2 gymsaler, dvs. 2/3 av overnevnte flate på 750 m².

I flg idrettslagene Braskereidfoss IL og Vaaler IF dekker stort sett dagens fasiliteter deres behov for trening, men igjen er spillemidlene ulike i forhold til størrelse.

Idrettshallene dersom man har en trippelhall kan ha flere parallelle aktiviteter, gym for skoleklasser samt evt. dans kulturskolen, frisklivstrim, SFO aktiviteter, seniordans og lignende.

Spillemidler

Aktivitetsflate 25 x 45 (varierer etter takhøyde 7 m eller 9 m) tilskudd 10 mill./11 mill.

Det er gjort samme øvelse her i forhold til bygge kostnadene mot spillemidler.



Våler kommune

Det gis ikke støtte til gymsaler som en del av en skole, får å utløse tilskudd må det bygges minimum 25 x 45 m.

Andre arealer stort sett like (to garderobesett må de være i en idrettshall, kanskje ikke nødvendig i en 2-sal?).

Areal for idrettshall settes til 30.000 pr kvm (kan være lavere). Differansen er da summarisk beregnet til 1,2 mill kr. Igjen blir hovedpoenget ikke å være opptatt av nøyaktigheten av disse tallene, men fokusere på at forskjellen er – i det store perspektivet- relativt liten.

Det er flere andre faktorer som også må inn i diskusjonen utover byggekostnadene, som for eksempel drift. Det finnes også flere andre spillemiddelordninger til ulike aktiviteter som må ses nærmere på.

Biblioteket

Har i dag 370 m2 og 500 m2 i aktivitetshuset. Behovet er stort for mer plass. De har mange arrangementer og aktiviteter gjennom året og tar imot over 200 klassebesøk.

Samhandlingen med skolen er svært viktig og biblioteket er også en møteplass og et lavterskel tilbud for alle innbyggere. En lite kafe hvor foreldre kan vente på barna som er i idrettshall, svømmehall eller på kulturskolen gjør at man samler flere generasjoner i huset samtidig. Bibliotekets rolle i et aktivitetshus er også tenkt å være et servicetorg, selge billetter, låne/leie ut lokaler og lignende.

Kulturskolen

Er i dag på Vålbyen skole som skal fraflyttes/rives. De må derfor ha andre lokaler ved ny skole. De samhandler med skolen hvor elevene kan gå rett etter skoletid til undervisning på kulturskolen. Det er ikke en direkte sammenheng mellom aktivitetene i skolen og kulturskolen, men visuelle fag er viktig også for læring i basisfag. Man kan også tenke seg at lærere i kulturskolene er musikk, håndverk, formingslærer i skolene.

I tillegg skal huset romme kulturkontorer, Frisklivssentral og mulig Frivilligsentral/utstyrssentral med de m2 som er avsatt. Flerbruk og sambruk har et stort potensiale.

Et aktivitetshus bør være for alle generasjoner og brukes 24-7 og skape liv og røre i sentrum. Våler ønsker å utvikle et lokalsamfunn til glede for alle og skape et samfunn med fokus på folkehelse, attraktivitet, bolyst, tilflyttingslyst og ikke minst aldersvennlige samfunn. Vi har pt en demografi som viser at vi blir flere eldre og færre yngre. Disse er en ressurs, men trenger både fysisk og psykiske tilrettelegging og tilbud for å holde seg friske og raske.

Kostnadsbesparelser

Det er grovt sett en måte å spare penger på og det er å bygge færre m2, selv om det endrer på tilskudd spillemidler.



Våler kommune

Hva skal man da kutte ut. Det diskuterte ikke gruppa i særlig grad. Til det er det flere spørsmål som vi må få svar på. Hva blir resultatet av at evt. dagens gymsal/svømmebasseng ikke rives, hva med kjøp av bankbygget og disse m2, alternativer for bibliotek, kulturskole, kulturkontor, Frivilligsentral?

Driftskostnader

Det koster mer å drifte et stort bygg kontrakt ett mindre.

Åpningstider både for svømmehall og idrettshall, billettpriser, leiepriser vil påvirke driften.

Flere fasiliteter krever mer tilgjengelighet og flere ressurser.

Oppgave til neste møte 15.10.

Felles oppgave med å lese gjennom SWECO-rapporten til neste gang.

Vedlegg 2: driftskostnadsberegning ved bemanning av svømmebasseng 25 meter med utvidede åpningstider.

Referent: Cathrine Hagen



Referat fra brukergroupe UU-teknisk

Tilstede: Birgit Wenstad, Ergoterapeut
Jenny Thorkildsen, fra kommunelegen
Kjell Konterud, Leder NM-utvalget
Bjørn Stenseth, vaktmester VUS
Torstein Berg, teknisk VK

Ikke tilstede: Brede Rogstadkjærnet, entreprenør/gårdbruker

Møtereferat, stikkordsform:

- I. Plenum samling (60 min)
 - a. Kort presentasjon av alle involverte i de tre ulike brukergruppene.
 - b. Informasjon av Arild Lande, Våler kommune.
- II. Særmøter for den enkelte brukergroupe (60 min)
 - a. Første møte, ingen fastsatt agenda. Diskuterte ulike områder som må belyses mer utover.
 - b. Lister under de ulike tema som ble berørt/diskutert:
 - i. Universell utforming (UU)
 1. Tilgjengelighet for alle, universell utforming må ivaretas.
 2. Syn/synlighet/bruk av kontraster.
 3. Hørsel – teleslynger.
 4. Bruk av mye vindu, uromoment?
 5. Størrelse på dører, rullestolramper, etc.
 6. Vaktbikkje, ordet ble nevnt og kan være dekkende for hvordan gruppen kan fungere ifht UU.
 - ii. Kommunelegen
 1. Lys, bruk av lys, lys ute, unngå mørke soner, lyssetting.
 2. Trafikk, varelevering, myke trafikanter.
 3. Inneklima, temperaturstyring.
 4. Støy.
 5. Hygiene, forhold mtp for eksempel oppheng av (våte) klær.
 - iii. Trafikk
 1. Enighet om at trafikkavvikling er et område som må ses nærmere på.
 2. Trafikkavvikling i både byggefase og driftsfase. Busser, parkering, varelevering, arrangementer.
 3. Helhetlig tenkning med hensyn på trafikk. Hvilket areal skal benyttes?



Våler kommune

iv. Teknisk

1. Stiller spørsmål ved bruk av mye vindu. Solskjerming, type glass (tonet glass?), uromoment, skjerming.
2. Vindu mellom svømmehall/idrettshall/bibliotek, hensiktsmessig? Mer skjerming?
3. Ventilasjon og inneklime. Mulighet for å åpne vindu.
4. Fyring; jordvarme er planlagt, flere brønner trengs for aktivitetshus, må se på valg av «riktig» toppfyring – gass, bio, elektrisk?

v. Utemiljø

1. Diskusjon rundt det å ha fokus på utemiljø, legge opp til at utemiljøet gjør at elevene får lyst til å aktivisere seg selv utendørs, at dette er en viktig del av helheten.

III. Felles oppsummering (30 min)

- a. Hver brukergruppe nevnte kort det som hadde vært diskutert.
- b. Avslutning ved Arild Lande. Neste møte 15. oktober.

Referent: Torstein Berg



Referat fra skolegruppe

Deltakere:

Andreas Lande, elevrådsleder Våler ungdomsskole
Sigrid Svenkerud, nestleder elevråd Våler ungdomsskole
Ann Merethe Hanstad, kontaktlærer elevråd Vålbyen skole
Torstein Risberg, leder KO
Ole Petter Venstad, leder FAU Vålbyen skole
Mona Busk Vesterdal, hovedtillitsvalgt Utdanningsforbundet
Morten Libekk, rektor Våler ungdomsskole
Geir Arne Framaaas, rektor Vålbyen skole

Skolegruppa så på to ulike alternativer til skolebygg, der den ene kan bygges uten å rive eksisterende gymsal/svømmehall:

- Lang og smal
- Kort og bred

Alternativ «Kort og bred»:

Denne bevarer gymsal/svømmehall.

Klasserommene blir mindre fleksible, blant annet fordi «transport-areal» fra gang inn i baserom vanskelig å brukes til læringssoner. Dører fra gangen slår inn i klasserommet, og gjør arealet i klasserommet enda mer til transportareal. Gangarealer mellom baserom virker smalere, og kan vanskeligere brukes til små læringssoner. I garerobeløsning for 1-4. trinn ser det ut til at eleven må i større grad gå i sokkelesten i uren sone før de kommer i ren sone.

Det ser ut til at det er uteglemt rømningsveier fra baserom mot nord.

- Kan dører fra gang til baserom snus slik at de vender med dørblad ut i gangen? (Slik som dørene er tegnet inn nå gjør dette arealene enda mer til en transportsone.)

Alternativ «Lang og smal»:

Denne bevarer ikke gymsal/svømmehall. Det ble derfor diskutert i gruppa at gym og svømming må organiseres på en alternativ måte i byggeperioden.

Klasserommene blir mer fleksible. Transportareal fra gang til inn i baserom kan også brukes til læringssoner. Garderobeløsningen for 1.-4. trinn er bedre fordi eleven i mindre grad må bevege seg i sokkelesten i uren sone før de kommer i ren sone. Det ser ut til at gangareal mellom baserom er noe bredere og kan lettere brukes til små læringssoner.

- Kan vegger mellom to og to grupperom være en foldevegg? Da kan disse rommene også fungere som baserom, og hele romløsningen vil bli mer fleksibel. (Dette gjelder for begge alternativer.)

Kostnadsbesparelser

Skolegruppa er enige at det må sees på kostnadsbesparelser ut i fra hva vi må ha og hva vi ønsker oss. Når det gjelder må-ha er dette lovpålagte funksjoner, men kan også være funksjoner som vi ønsker oss sterkere enn andre.



Våler kommune

KONKLUSJON

Alternativ «Lang og smal» er best for skole, og skaper bedre og mer fleksible baserom med mulighet for større variasjon i læringssoner og arbeidsmåter. Grappa er enstemmig på at dette alternativet er det beste.

I byggeperioden må gym og svømming organiseres på en alternativ måte. Det var enighet i grappa om at det er bedre med en ikke helt optimal undervisning i gym og svømming i byggeperioden enn med undervisningsrom som ikke fungerer optimalt i mange (50?) år.

Når det skal sees på kostnadsbesparelser må dette gjøres sammen med de andre gruppene, slik at vi ser på helheten.

Vedlegg 3: Tegning: «Skolebygg kort og bred»

Vedlegg 4: Tegning: «Skolebygg lang og smal»

Referent: Dagrun Gundersen

OVERSIKT VEDLEGG:

Vedlegg 1: Presentasjon fra Arild Lande

Vedlegg 2: Driftskostnadsberegning ved bemanning av svømmebasseng 25 meter med utvidede åpningstider.

Vedlegg 3: Tegning: «Skolebygg kort og bred»

Vedlegg 4: Tegning: «Skolebygg lang og smal»