

Forskrift om ordensreglement for grunnskolen i Våler kommune



Vedtatt av kommunestyret 28.03.11.

Innhold

I. INNLEDNING.....	3
§ 1. Hjemmel.....	3
§ 2. Virkeområde.....	3
§ 3. Formål.....	3
II. REGLER OG SANKSJONER.....	3
§ 4. Generell oppførsel.....	3
1. Regler for orden og oppførsel.....	3
2. Farlige gjenstander.....	4
3. Rusmidler.....	4
4. Mobbing og annen voldelig adferd.....	4
6. Juks.....	4
§ 5 Sanksjoner – tiltak ved brudd på ordensreglene.....	4
1. Mistanke om overtredelse.....	4
2. Sanksjoner.....	4
3. Brudd på ordensreglene kan medføre ett eller flere av følgende tiltak:.....	5
4. Bortvisning, jf. opplæringsloven §§ 2-10:.....	5
5. Flytting av elev til annen skole, jf. opplæringslovens § 8-1:.....	5
6. Erstatningsansvar.....	5
7. Straffbare forhold.....	6
8. Ugyldig fravær.....	6
III. SAKSBEHANDLING.....	6
1. Generelt.....	6
2. Kunngjøring.....	6
IV. IKRAFTTREDELSE.....	7

I. INNLEDNING

§ 1. HJEMMEL

Med hjemmel i lov av 17. juli 1998 nr.61 om grunnskolen og den videregående opplæring (opplæringsloven) med forskrift, fastsettes forskrift om felles ordensreglement for grunnskolen i Våler kommune.

§ 2. VIRKEOMRÅDE

Ordensreglementet omfatter alle grunnskolene i Våler kommune. Reglementet kan ikke fravikes. Ordensreglementet gjelder for alle aktiviteter i skolens regi, uavhengig av sted. Ordensreglementet gjelder også på vei til eller fra skolen eller aktiviteter i skolens regi.

I tillegg til denne forskrift skal den enkelte skole utarbeide sine egne regler for trivsel, orden og oppførsel. Disse reglene skal ta utgangspunkt i lokale forhold og særlig sikre at skolen har rutiner og prosedyrer for å ivareta elevenes psykososiale skolemiljø.

§ 3. FORMÅL

Ordensreglementet er et virkemiddel for å tilrettelegge for et godt skolemiljø, hvor hensynet til at alle elevene skal trives og ha best mulige læringsvilkår blir viktigst. Ordensreglementet gir bestemmelser på en rekke områder, hvor både holdninger og sanksjoner blir tydelige både ovenfor elever og ansatte.

II. REGLER OG SANKSJONER

§ 4. GENERELL OPPFØRSEL

Skolen er lærings- og arbeidsplass for mange mennesker, både barn, unge og voksne. Alle har et ansvar for hvordan ting fungerer på skolen. Det er viktig å skape et godt arbeidsmiljø for både elever og ansatte på den enkelte skole.

1. Regler for orden og oppførsel

Alle elever skal følge vanlige regler i samfunnet, herunder alminnelig god folkeskikk. Dette gjelder også i forhold til digitale medier. Det betyr at elevene skal;

- vise hensyn og respekt for andre – inne og ute (herunder lekeplass, ballbinge mv.),
- vise respekt for undervisningen og gjøre sitt for å holde arbeidsro i timene,
- møte presis til timer og avtaler,
- gjøre skolearbeidet til avtalt tid,
- holde god orden,
- gjøre sitt for å holde skolens område rent og ryddig,

- ta godt vare på alt som tilhører skolen, både ute og inne, bl.a. skolebøker og annet undervisningsmateriell,
- ta vare på personlige eiendeler, og ikke låne noe fra andre uten lov.

2. Farlige gjenstander.

Det er ikke tillatt å ta med eller bære kniv, våpen eller andre gjenstander som kan skade en selv eller andre. Skolen kan gi unntak fra dette punktet i opplæringsformål.

3. Rusmidler.

Det er ikke tillatt å være ruset, bruke, oppbevare, omsette eller være i besittelse av tobakk, snus, alkohol, narkotika eller andre rusmidler.

4. Mobbing og voldelig adferd.

Mobbing og voldelig adferd eller trusler om vold aksepteres ikke. Mobbing er fysiske og/eller psykiske angrep som gjentas over tid og er rettet mot en eller flere elever og/eller ansatte.

Den enkelte skole skal ha en handlingsplan mot mobbing. Handlingsplanen skal omhandle tiltak for å forebygge og avdekke mobbing, samt tiltak ved mobbing.

5. Juks

Juks i forbindelse med skolearbeid aksepteres ikke. Forsøk på juks er sidestilt med juks. Det gjøres spesielt oppmerksom på at rektor ved juks har anledning til å (jf. forskrift til opplæringsloven § 3-37) annullere skolearbeid (herunder eksamen) i tillegg til å vurdere andre sanksjoner.

§ 5 SANKSJONER – TILTAK VED BRUDD PÅ ORDENSREGLENE

Alle sanksjoner skal være slik at elevene skal forstå hvilke regler som er brutt og hvorfor skolen må reagere på dette. Sanksjonene skal stå i rimelig forhold til bruddet på ordensreglene.

1. Mistanke om overtredelse

Ved skjellig grunn til mistanke om overtredelse av § 4, kan skolens ledelse når det vurderes nødvendig ta vare på elevenes eiendeler, f.eks. sekker og vesker. Ved behov for ransaking av for eksempel sekker, garderobeskap og lignende vil skolen kontakte politiet.

2. Alvorlige refselsestiltak

Før alvorlige refselsestiltak iverksettes, har eleven krav på å forklare seg muntlig overfor den/de som skal fatte vedtaket. Eleven har i møte med skolen rett til å ta med seg en foresatt.

3. Brudd på ordensreglene kan medføre ett eller flere av følgende tiltak:

- a. Muntlig irettesettelse.
- b. Muntlig melding til foreldre/foresatte.
- c. Skriftlig melding til foreldre/foresatte.
- d. Innkalling til samtale med foreldre/foresatte.
- e. Annullering av resultater fra skolearbeid.
- f. Alternativt undervisningsopplegg.
- g. Midlertidig eller permanent bytte av gruppetilhørighet. Foreldre/foresatte skal i slike tilfeller informeres.
- h. Bortvisning (se pkt. 4).
- i. Flytting av elev til annen skole (se pkt. 5).
- j. Pålegg om oppgaver for å rette opp skade de har påført skolens eiendom eller eiendeler (rydde søppel, fjerne tagging, vaske o.l.).
- k. Erstatningsansvar (se også pkt. 6).
- l. Gjenstander som blir brukt på en farlig, provoserende eller krenkende måte kan bli tatt vare på. Slike gjenstander kan leveres tilbake til foreldre/foresatte.
- m. Nedsatt vurdering i orden/atferd.
- n. Ulovlige gjenstander (herunder rusmidler) overleveres politiet.
- o. Straffbare forhold anmeldes (se pkt. 7).

4. Bortvisning, jf. opplæringsloven §§ 2-10:

Ved bruk av vold og/eller trusler, særlig provoserende adferd eller andre grove brudd på ordensreglementet, kan elever på 8.-10. klassetrinn vises bort fra undervisningen i inntil tre dager. Elever på 1.-7. klassetrinn kan vises bort fra undervisningen for enkelttimer og resten av dagen. Rektor vedtar bortvisning etter å ha rådført seg med lærerne til eleven. Før det blir gjort vedtak, skal en ha vurdert å bruke andre hjelpe- eller refselsestiltak. Eleven skal gis mulighet til å forklare seg muntlig. Foreldre/foresatte til elevene skal varsles før bortvisning iverksettes for resten av dagen på 1.-7. klassetrinn, og før bortvisning for hele dager på 8.-10. klassetrinn. Bortvisning er et enkeltvedtak etter forvaltningsloven § 2.

5. Flytting av elev til annen skole, jf. opplæringslovens § 8-1:

”Når omsynet til dei andre elevane tilseier det, kan ein elev i særlege tilfelle flyttast til ein annan skole enn den skolen eleven har rett til å gå på etter første leddet. Før det blir gjort vedtak om å flytte ein elev, skal ein ha prøvd andre tiltak. Når det er nødvendig, kan eleven flyttast til ein skole utanfor kommunen”. Rådmannen tar avgjørelse i slike saker i samråd med rektorene på elevens nåværende og nye skole. Vedtak om flytting av elev til annen skole er enkeltvedtak etter forvaltningslovens § 2.

6. Erstatningsansvar

Forsettlig eller uaktsom skade eller hærverk på skolens eiendom og utstyr medfører et erstatningskrav overfor foresatte. Det samme gjelder ved tap eller ødeleggelse av bøker og annet utstyr, jf. skadererstatningsloven § 1-1 og 1-2.

Elever som utøver hærverk, kan pålegges å rydde opp etter seg/utbedre skader som er forvoldt når opprydningen består i arbeid eleven har forutsetning for å klare, og arbeidet står i rimelig forhold til overtredelsen.

Andre sanksjoner etter dette reglement kan likevel samtidig iverksettes.

7. Straffbare forhold

Dersom det foreligger mistanke om straffbare forhold, skal skolen be om politiets bistand til å gjennomføre kontroll eller andre tiltak. Dersom straffbare forhold påvises skal forholdet anmeldes til politiet.

Dersom mistanken direkte angår enkeltelever, skal elevens foreldre/foresatte så vidt mulig varsles muntlig samtidig som politiet anmodes om bistand. Foreldre/foresatte skal i slike tilfeller uansett varsles skriftlig om at det er søkt om politiets bistand.

8. Ugyldig fravær

Ved ugyldig fravær skal foreldre/foresatte i det enkelte tilfellet varsles snarest mulig. Ved gjentakende hendelser med ugyldig fravær skal det kalles inn til samtale med eleven og foreldre/foresatte (dette skal senest skje ved tredje gangs ugyldig fravær). Stort ugyldig fravær vil medføre nedsatt vurdering i orden.

III. SAKSBEHANDLING

1. Generelt

Saksbehandling ved brudd på ordensreglementet følger reglene i opplæringslovens § 2-9, samt saksbehandlingsreglene i forvaltningsloven, herunder kap. III – kap. VI ved enkeltvedtak.

2. Kunngjøring

Denne forskrift skal sammen med skolens egne regler om trivsel, orden og oppførsel samt retningslinjer vedrørende mobbing gjøres kjent for elever, foreldre/foresatte og ansatte hvert år ved skoleårets begynnelse.

I tillegg skal denne forskriften være tilgjengelig på kommunens nettside. Forskriften skal sammen med skolens ordensregler og handlingsplan mot mobbing være tilgjengelig på den enkelte skoles nettside.

IV. IKRAFTREDELSE

Denne forskriften trer i kraft den 01.08.11..