

**PEDAGOGISK ÅRSPLAN
FOR
VÅLBYEN BARNEHAGE
2019/2020**



Vålbyen barnehage: 62 42 42 60

Hvitveis: 47 97 33 74

Røsslyng: 47 97 33 75

INNHold:

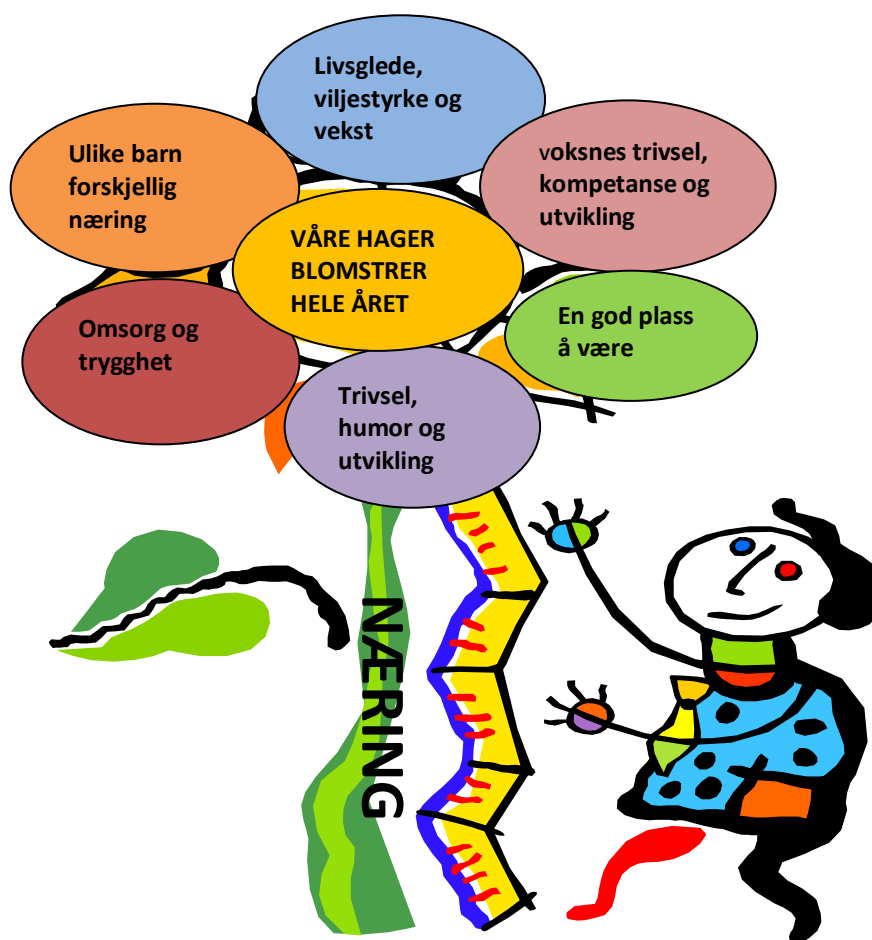
Innholdsfortegnelse	s 2
Felles visjon for barnehagene i Våler kommune	s 3
Velkommen	s 4
Trygghet, tilknytning og trivsel	s 5
Danning gjennom omsorg, lek og læring	s 6
Kultur for læring	s 6
Kvello-modellen	s 7
Lek	s 8
Barna er ute og leker hver dag	s 9
Kle barna riktig -trelagsprinsippet	s 10
Barns medvirkning	s 11
Læringsmiljø uten mobbing	s 12
Autismespekterforstyrrelse	s 13
Årshjul for fagområder og det som skjer hver måned	s 14
Overgang mellom barnehage og skole	s 16
Samarbeid mellom hjem og barnehage	s 17
Serviceerklæring	s 18
Planlegging, dokumentasjon og vurdering	s 19
Diverse smått og stort	s 20
Barnehagerute 2019-2020	s 22

Felles visjon for barnehagene i Våler

"Våre hager blomstrer hele året"

En visjon kan defineres som et bilde av en fremtidig, ønsket tilstand, en ledestjerne. Den er retningsgivende for hvordan vi tenker om innholdet i våre barnehager. Våre barnehager skal være et sted som blomstrer hele året og som gir næring til å vokse seg sterk og fargerik. En hage med et mangfold av forskjellige vekster som skal dyrkes fram med godt rotfeste og med sine særegenheter.

Blomsten viser VISJONEN i midten, og hvert kronblad beskriver noe av det som er retningsgivende for de ansatte i barnehagene i Våler



ROTFFESTE

VELKOMMEN TIL VÅLBYEN BARNEHAGE

Nytt år byr på nye muligheter for trivsel, vennskap, fellesskap, lek, læring og utvikling for alle som er sammen i barnehagen.

Personalet jobber at for barn og foreldre daglig skal oppleve de 3 T-ene

Trygghet - Trivsel - Tilknytning

Dette er hjørnesteiner som danner grunnlaget for alt vi gjør sammen med barna.

Utviklingsarbeidet vårt fortsetter gjennom Kultur for læring (KFL), og det er en sentral del av arbeidet med forbedring av kvaliteten i vår barnehage.

I løpet av høsten får alle foresatte, og barna som er født i 2014 og 2015, tilbud om å vurdere barnehagetilbudet. Oppfordrer alle til å bruke muligheten til å si sin mening.

Pedagogisk årsplan følger de krav barnehageloven og tilhørende forskrift, Rammeplan for barnehager, samt lokale vedtak for barnehager i Våler gir.

Som forelder skal du kunne se den røde tråden, og holde deg oppdatert, i vårt pedagogiske arbeid gjennom daglige kontakt, månedsplaner, årsplan og hjemmesiden. Og på Facebook får du også enkelte glimt fra hverdagen.

Personalet ønsker alle et godt 2019/2020.



«Sammen skaper vi en god hverdag til det beste for barna»

<https://www.vaaler-he.kommune.no>

TRYGGHET, TILKNYTNING OG TRIVSEL

Barn trenger tid for å bli trygge og etablere nye tilknytninger i barnehagen, og oppleve trivsel.

Det er avgjørende viktig for barnet å ha med foreldre i tilvenningsperioden sin.

Mor og far er den trygge basen for å tørre å bli kjent med nye barn og voksne i barnehagen. Personalet nærmer seg barnet ut fra barnets behov, og så blir de ansatte nye trygge baser, med trygg relasjon, i hverdagen for barnet.

TRYGGHETSSIRKELEN

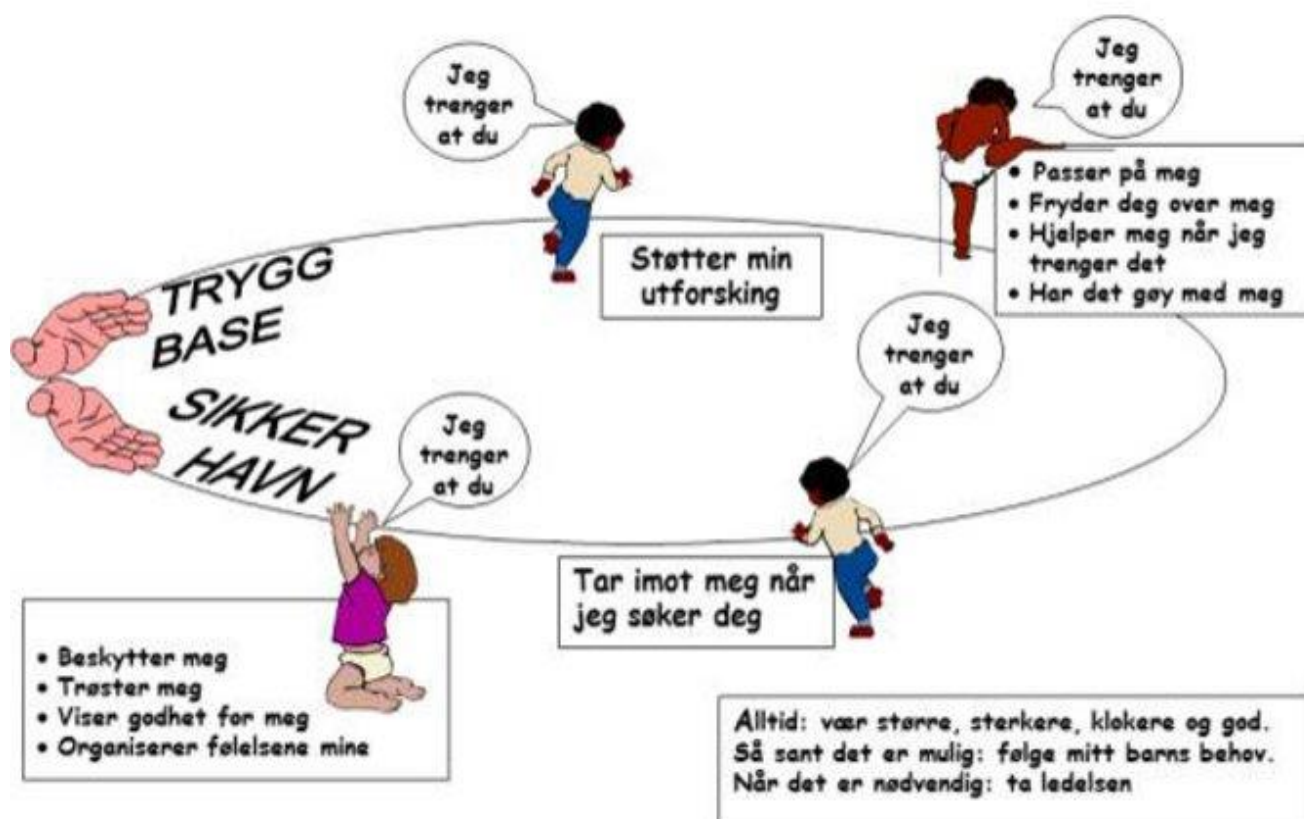
Fokus på barnets behov.

Barna vil naturlig utforske litt, for så å komme tilbake til en trygg «ladestasjon» i foreldre eller personalets armer.

Etter hvert utvider barn sin radius, de går lenger og lenger unna, og trenger ikke så hyppig innom «ladestasjonen» sin.

I møte med nye utfordringer vil de alltid oppsøke den trygge basen, sjekke ut at tryggheten og støtten er der, og så mestre nye ting.

© Cooper, Hoffman, Marvin, & Powell, 1999



DANNING GJENNOM OMSORG, LEK OG LÆRING:

«Barnehagens samfunnsmandat er, i samarbeid og forståelse med hjemmet, å ivareta barnas behov for omsorg og lek og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling. Lek, omsorg, læring og danning skal ses i sammenheng» (Rammeplan)

Danning: Danning er en livslang prosess som handler om å utvikle evne til å reflektere over egne handlinger og væremåter.

Omsorg: Personalet gir omsorg, og samtidig rom for barns utøvelse av empati og omsorg for hverandre i hverdagen sin.

Lek: Leken er viktig for barns trivsel, og den er en grunnleggende livs- og læringsform.

Læring: Læring skjer i det daglige samspillet, med andre mennesker og med miljøet, og er nært sammenvevd med omsorg, lek og danning.

Sosial kompetanse: «Sosial kompetanse er en forutsetning for å fungere godt sammen med andre og omfatter ferdigheter, kunnskaper og holdninger som utvikles gjennom sosialt samspill» (Rammeplan)

Det handler om å mestre å ivareta sine egne behov, samtidig som de lærer å ta hensyn til andres behov.

Det jeg hører, glemmer jeg.

Det jeg ser, husker jeg.

Det jeg gjør, lærer jeg.

KULTUR FOR LÆRING

Dette er et forsknings- og utviklingsarbeid som vi deltar i for perioden 2017-2021.

Målet med Kultur for læring er å videreutvikle barnehagens pedagogiske praksis, slik at barna får realisert sitt potensiale for trivsel, utvikling og læring.

Kultur for læring innebærer kartlegging annet hvert år, der foreldre, de eldste barna og personalet svarer på fastsatte spørsmål/ utsagn. Det er frivillig å delta.

2018/2019: Fokus på barns trivsel, vennskap og relasjoner. Dette videreføres.

2019/2020: Fokus på kvaliteten i de daglige rutinesituasjonene.

Rutinesituasjoner er praktiske hverdagslige gjøremål, og som gjentar seg daglig, f.eks påkledning, bleieskift og måltid. Disse situasjonene gir mange anledninger til utviklingsfremmende samspill, og er positive for relasjonsbygging med enkeltbarn og i gruppen.

KVELLO-MODELLEN

Dette er en tverrfaglig arbeidsmodell som Våler innførte høsten 2013, og alle fire barnehagene får besøk av et tverrfaglig observasjonskorps annet hvert år.

Modellen brukes i mange kommuner i Norge, og modellen er utviklet av førsteamanuensis Øyvind Kvello ved NTNU.

Målet er at barnehagene skal gi et godt, tilpasset tilbud til alle barn i alderen 0-6 år.

Modellen innebærer at et tverrfaglig team kommer til barnehagen og observerer barna og barnehagen som system.

Teamet består av representanter fra PPT, helsestasjon, logoped, barnevern og ergoterapi. På bakgrunn av observasjonene drøfter observasjonskorpset, sammen med barnehagen, hva som vil være et godt barnehagetilbud for det enkelte barnet/barna, og eventuelt hvilke tiltak som bør anbefales iverksatt til det beste for barnet/barna.

I de tilfellene der drøftingen kommer frem til en anbefaling, så blir dette tatt opp i foreldresamtale med foresatte.

Alle tiltak, henvisninger eller utredninger vil skje i samråd med den enkeltes foresatte.

Målet med modellen er å kvalitetssikre tilbudet til barna, og få til et tett samarbeid mellom barnehage, foreldre og eventuelt hjelpeapparat.

Barn som har behov for, eller rett til, tjenester utover det som barnehagen skal dekke, gis tilbud om dette.

Du kan lese mer om Kvello-modellen på hjemmesiden til Våler kommune under Fokusområder, og der står følgende oppsummert: «Takker du ja til barnehageplass i Våler kommune, takker du også ja til Kvello-modellen som metodikk i barnehagen».

Når er det Kvello-runde hos oss?

I februar 2020 er det Vålbyen barnehage som skal gjennomføre Kvello-runden, og det ser vi frem til. Dette er både lærerikt og betryggende i forhold til arbeidet vårt.

Det vil komme oppslag om når observasjonsperioden starter, og vi vil også gjennomføre de ordinære foreldresamtalene i etterkant av Kvello-runden.

LEK

Leken er en viktig og vesentlig del av barnekulturen, og har egenverdi for hvert barn.

Å være med i lek og oppleve vennskap er grunnlag for barns trivsel og samspill med andre.

De trygge og gode relasjonene barna knytter er helsefremmende og viktige for egen livsmestring.



Leken er meningen med livet for et barn.

Berøm gjerne barnas lek og fantasi, gjennom leken opplever de prosesser, utvikling og læring.

BARNA ER UTE OG LEKER HVER DAG



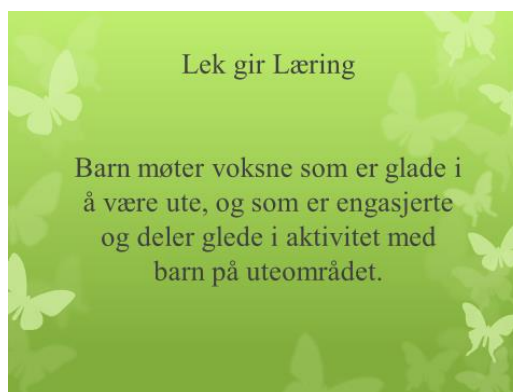
LIVSMESTRING

Å være ute er fysisk og psykisk helsefremmende, det gir mye aktivitet og godt med frisk luft. Det er lek og aktivitet rundt barnehagen, nede ved Bålplassen eller på tur i nærmiljøet til barnehagen.

Foreldrene forventer seg mye uteliv for sine barn, og det er en naturlig del av dagen hos oss i Vålbyen barnehage.

For at barn skal få en god opplevelse når de er ute, trenger de klær til årstidene.

Det anbefales klær og sko som passer, og som er behagelige å bevege seg i.



Trelagsprinsipp for påkledning:

1. Ull -/superundertøy
Tynt og tettsittende, og transportere bort fukt
2. Ull-/mellomplagg
Skal gi varme, da luft mellom lagene isolerer
3. Ytterlag som er vind- og vanntett
Skal holde vær og vind ute, og slippe ut fukt

Kleskift

**Ha alltid riktig og nok skiftetøy i barnehagen = kle og fottøy til alle værtyper.
Varmt, vindtett og vanntett.**

Merk alle eiendeler.

Ull er gull, det holder på varmen selv om barn blir våte.

STORMBERGS TØYVETTREGLER

Trelagsprinsippet

Barn er ute og leker i all slags vær. Da er det viktig å kle seg riktig. Trelagsprinsippet er en god huskeregel, også når barna skal lære å kle seg selv.

1. lag



Ull-/Superundertøy

Det innerste laget skal transportere fukt bort fra kroppen. Det skal være tynt og tettsittende.

Ull er best, og holder på varmen selv om det blir vått. For barn som reagerer på ull er bambus eller superundertøy gode alternativ.

2. lag



Ull-/Mellomplagg

Mellomlaget skal gi varme. Klærne skal sitte litt løsere på kroppen, da luft mellom lagene gir god isolasjon.

Ull er et godt alternativ til fleece som ellers er mye anbefalt til dette laget. Tilpass tykkelsen etter behov.

3. lag



Parkdress/Skalltøy

Ytterlaget skal holde vær og vind ute. Det bør være vind- og vanntett, og kunne slippe ut fukt fra de andre lagene.

For de minste er parkdress et godt valg. For eldre barn er skalljakke og skallbukse å anbefale.

OBS: Unngå bomull på vinteren! Bomull holder på fukten og blir fort kaldt. Ull er gull, og holder på varmen selv om barna blir våte.

BARNES MEDVIRKNING

Barnehageloven § 3. Barns rett til medvirkning

«Barn i barnehagen har rett til å gi uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet.

Barn skal jevnlig få mulighet til aktiv deltakelse i planlegging og vurdering av barnehagens virksomhet.

Barnets synspunkter skal tillegges vekt i samsvar med dets alder og modenhet.»

Personalet skal:

- Ivareta barnas rett til medvirkning
- Oppmuntre til å gi uttrykk for sitt syn på daglig virksomhet
Dette innebærer bl.a. at ikke alt kan fastsettes i en plan.
- Gi mulighet til aktiv deltakelse i planlegging og vurdering av det som skjer
- Erfare hvordan det er å få innflytelse på det som skjer
- Se den enkeltes uttrykksform, og tilrettelegge for medvirkning ut fra barnets alder, erfaring, forutsetning og behov.
- La barnet gi uttrykk for synspunkter på egne vilkår
- Observere og følge opp ulike uttrykk og behov

Barns medvirkning må ikke forstås slik at barn alltid skal bestemme.

«Barnas synspunkt skal tillegges vekt», men «barna skal ikke overlates et ansvar de ikke er rustet til å ta».

Personalet i Vålbyen barnehage:

1. Ser og hører barns ønsker og ideer
2. Observerer og samtaler for å finne ut hva barnet/barna er opptatt av og interessert i.
Temaene utvikles underveis, i samarbeid med barns ønsker, slik at de er delaktige.
3. Etablerer fellesskap hvor barn og voksne deltar aktivt.



LÆRINGSMILJØ UTEN MOBBING

Partnerskap mot mobbing 2016-2020 sier:

«Alle barn og unge har rett til et læringsmiljø uten mobbing»

«Barn og unge skal oppleve trygghet og inkludering på alle arenaer hvor de ferdes» og at voksne er viktige rollemodeller som skal «se, handle og følge opp når uønskede hendelser skjer»

I rammeplan, under temaet Barnehagen skal fremme vennskap og fellesskap, heter det at personalet skal «forebygge, stoppe og følge opp diskriminering, utestenging, mobbing, krenkelser og uheldige samspillsmønstre»

Dette betyr at personalet påser at hvert enkelt barn har det bra, inkluderes i fellesskapet, og støtter barnet med å etablere vennskap.

Vålbyen barnehage er en trygg, omsorgsfull og inkluderende arena for lek og læring.

For å sikre denne opplevelsen for alle barn, så jobber vi for å utvikle empati og sosiale ferdigheter, samt avdekke og følge opp dersom barn holdes utenfor.

Vålbyen barnehage deltar i Vennskapsuke, uke 36.

Handlingsplan mot mobbing for kommunale og private barnehager i Våler kommune.

Se kommunens hjemmeside og utdanningsdirektoratet (UDIR) sin side.



Våler kommune

HANDLINGSPLAN MOT MOBBING FOR KOMMUNALE OG PRIVATE BARNEHAGER I VÅLER KOMMUNE

Visjon: «Våre hager blomstrer hele året»

Våler kommune skal ha et mobbefritt barnehagemiljø!



«Ingen vil vel ønske å leve uten en venn, selv om han hadde alle andre goder»
- Aristoteles

«Mobbing er slemt, det blir aldri glemst!»

Gjeldende fra 01.08.2017



Viktig - viktig

Si fra til oss om barnet ditt forteller
om leie og vonde ting hjemme.

BARN MED AUTISMESPEKTERFORSTYRRELSE (autisme)

I samarbeid med familien til barnet gir vi litt generell informasjon med «autismeplakaten»

Hva er autismespekterforstyrrelse? (ASF)

ASF er en nevroutviklingsforstyrrelse. Hovedområdene under viser eksempler på atferd personer med ASF kan utvise.

Sosial kommunikasjon og sosial interaksjon

Kan fremstå som å være i sin egen verden

- Kan unngå/ha begrenset øyekontakt
- Kan unnlate å reagere på navn

Trenger hjelp for å samhandle med andre

- Kan foretrekke å være alene
- Kan ha lyst til å delta, men vet ikke hvordan
- Kan ha vansker med å danne og opprettholde relasjoner
- Kan ta kontakt på en avvikende måte

Vansker med «lese»/tolke sosiale signaler eller situasjoner

- Vansker med å forstå kroppsspråk, ansiktsuttrykk og tonefall
- Kan ha behov for hjelp for å forstå hva som er passende i ulike situasjoner

Trenger hjelp med kommunikasjon

- Kan ha forsinket eller begrenset språk
- Kan ha en bokstavelig forståelse av ord
- Kan ha et stort ordforråd, men vansker med sosial bruk av språk

Kan ha vansker med å holde seg til et tema og/eller å skifte tema

- Kan oppleve vansker med å starte, opprettholde eller avslutte en samtale
- Kan ha vansker med å holde seg til et tema

Atferd, interesser og aktiviteter

Repeterende bevegelser og uvanlig språk

- Ekkotale (gjentar ord og setninger)
- Nyord/ ideosynkratisk språk
- Kan flippe med hendene, snurre eller rugge

Repeterende atferd

- Kan gjenta samme handling om igjen og om igjen, for eksempel plassere gjenstander på linje eller se samme film

Begrenset interessefelt

- Kan ha en intens interesse for ett tema (f.eks tog)
- Kan ha en interesse som anses uvanlig (f.eks limstift)
- Kan ha/visse interesse på et uvanlig høyt nivå for et tema som de tenker på og/eller snakker om hele tiden

Foretrekker struktur og rutiner

- Kan mislike overraskelser og reagere sterkt på små og store endringer
- Kan behøve støtte til å prøve noe nytt

Under- eller oversensitivitet

- Kan ha uvanlige reaksjoner på det de ser, hører, lukter berører eller smaker m.m
- Kan ha uvanlig reaksjon på smerte

Vanlige ledsagende utfordringer

Vansker med å regulere aktivitet

- Hyperaktivitet
- Inaktivitet

Søvnproblemer

- Kan ha flere oppvåkninger i løpet av natten
- Kan ha mindre behov for søvn

Vansker med følelsesregulering

Matproblemer

- Kan reagere på konsistens og farge på maten
- Kan reagere når maten blandes sammen

©2016 Litteratursjefene / Agneta Ljung og Annika Ljung / Agneta Ljung og Annika Ljung / Agneta Ljung og Annika Ljung

Regional kompetansetjeneste for autisme, ADHD, Tourettes syndrom og narkolepsi

HELSE SØR-ØST

PS. Større plakater i barnehagen.

ÅRSHJUL FOR FAGOMRÅDENE I RAMMEPLAN FOR BARNEHAGE

Lov om barnehager og Rammeplan for barnehager (forskrift) fastsetter de overordnede bestemmelser for innhold og oppgaver i barnehagene. Personalet jobber daglig etter dette, i tillegg til at det er perioder hvor hvert fagområde får ekstra fokus.

Hver avdeling tilpasser innholdet til de ulike aldergruppene, og alle jobber med samme fagområde i samme periode. Mer informasjon kommer på hver månedsplan.

August	
Fagområde: Nærmiljø og samfunn	
Hva skjer? Oppstart med tilvenning og ny tilknytning Planleggingsdager 15. og 16. august Foreldremøte 27. august	
September	
Fagområde: Nærmiljø og samfunn	
Hva skjer? Vennskapsuke 2 -6 september Brannvernuke 16 -20 september Planleggingsdag 23.09 med påfølgende TEMAKVELD for FORELDRE Rydd garderobehyllen 27.09	
Oktober	
Fagområde: Kommunikasjon, språk og tekst	
Hva skjer? Samarbeidsutvalgsmøte 24.10 FN-dagen 24.10 med foreldrekaffe Rydd garderobehyllen 25.10	
November	
Fagområde: Kommunikasjon, språk og tekst forts	
Hva skjer? Rydd garderobehyllen 29.11	
Desember	
Fagområde: Etikk, religion og filosofi	
Hva skjer? Julegrantenning 02.12. - foreldrearrangement Julefrokost 05.12. klokka 07.30-09.00 Julemiddag for barna 12.12 Lucia 13.12 Grøttest 17.12 Julegudstjeneste 19.12. kl. 10.00 NB! Si fra om barnet ditt ikke skal til kirken. Rydd garderobehyllen 20.12 Juleferie f.o.m. 24.12 t.o.m. 01.01	

Januar	
Fagområde: Kunst, kultur og kreativitet	
Hva skjer? Første dag etter nyttår 02.01 Rydd garderobehyllen 30.01 Planleggingsdag 31.01 (Dato kan endres med en måneds varsel)	
Februar	
Fagområde: Kunst, kultur og kreativitet videreføres	
Hva skjer? Vinterfest i Våler starter 31.01. Kvello-runde med påfølgende foreldresamtaler - Se informasjon om Kvello-modell Skolens vinterferie uke 8 (17-21 febr) Karneval 25.02 Rydd garderobehyllen 28.02	
Mars	
Fagområde: Etikk, religion og filosofi	
Hva skjer? Søknadsfrist for barnehageplass 01.03. Lufri kampanje uke 10 Barnehagedagen 10.03 med tema «Ulike sammen»	
April	
Fagområde: Antall, rom og form	
Hva skjer? Påskefrokost 02.04 klokka 07.30-09.00 Rydd garderobehyllen 03.04 Påskeferie 04.04- 13.04 Samarbeidsutvalgsmøte 21.04	
Mai	
Fagområde: Natur, miljø og teknikk	
Hva skjer? Dugnad 11.05 Planleggingdag 22.05 Rydd garderobehyllen 29.05	
Juni	
Fagområde: Natur, miljø og teknikk fortsetter	
Hva skjer? Sommeravslutning 09.06 - foreldrearrangement Besøksdag for nye barn og familier 12.06 Siste dag for skolestartere 26.06 Rydd garderobehyllen 26.06	
Juli	
Hva skjer? Sommerferie i uke 27, 28, 29 og 30 Vi ønsker alle en riktig god sommerferie	

OVERGANG MELLOM BARNEHAGE OG SKOLE:



«Barnehagen skal i samarbeid med foreldre og skolen legge til rette for at barna kan få en trygg og god overgang fra barnehage til skole og eventuell skolefritidsordning. (Rammeplan) De skal få oppleve å glede seg til å begynne på skolen.

Skolen ønsker spesielt at hjemmet og barnehagen øver på:

LEK

Barn som har gode lekeferdigheter mestrer samspill med andre, og samspill er viktig for hverdagen i klassen og på skolen

SAMARBEID

Barna må samarbeide mye om oppgaver i skolen, og da er det bra å kunne gi og ta i relasjonene

SELVSTENDIGHET

Barnet må klare å vaske hender, gå på do, kle på seg, ta på sko selv

SELVREGULERING

Barn som klarer å regulere egne følelser, slik at ikke verden går i grus for «småting» eller litt motstand fra andre barn, vil oppleve livsmestring

Og de vil lettere kunne mestre å forholde seg til krav og forventninger, samt å vente på tur. Det er ikke alltid jeg som kan få være først.

SPRÅK

Et rikt ordforråd og godt utviklet språk er et viktig grunnlag for skoleoppgaver

De bør mestre å motta felles beskjeder

Barnehagen har tilvenning i basseng siste barnehageåret, besøker sfo og treffer fadderklassen, og alle barnehagene samarbeider jevnlig siste året i barnehagen. Vi følger overgangsrutinen som gjelder barnehager og skoler i Våler.



SAMARBEID MELLOM HJEM OG BARNEHAGE

Barnehageloven, Rammeplan (forskrift), Vedtekter for kommunale barnehager i Våler.



FORELDRESAMARBEID:

Barnehageloven: «I samarbeid» betyr at barnehagen skal hjelpe foreldrene med deler av omsorg- og oppdrageroppgavene» og videre innebærer dette at «barnehagen innenfor rimelighetens grenser drives i samsvar med de ønskene foreldrene har» (Heftet Samarbeidsutvalg i barnehagen)

Barnehagen skal legge til rette for foreldresamarbeidet og god dialog med foreldrene». Dette skal skje både individuelt, til hver forelder, og i gruppe, gjennom foreldreråd og i samarbeidsutvalg. (Rammeplan)

Dette skjer daglig, og begge parter har ansvar for å være interessert, og ville ha dialog og samarbeid.

Ta direkte kontakt med personalet vedrørende ditt barn.

Barnets beste er målet, men må ses i forhold til at barnehagen også har et samfunnsmandat, og må tenke helhet for gruppen og enkeltbarnet.

FORELDRERÅD:

Alle foreldre utgjør foreldrerådet (FR) i barnehagen.

Foreldrerådet skal:

- Fremme foresattes fellesinteresser
- Bidra til at samarbeid mellom barnehagen og foreldregruppen skaper et godt barnehagemiljø
- Få seg forelagt saker som er vesentlige for foreldrenes forhold til barnehagen

Foreldrerådet har ikke beslutningsmyndighet.

SAMARBEIDSUTVALG:

I samarbeidsutvalget sitter to representanter fra foreldre, ansatte og eier.

Samarbeidsutvalget skal:

- Være et rådgivende, kontaktskapende og samordnende organ
- Konstituerer seg med leder og nestleder
I Vålbyen barnehage er det vanlig at en forelder er leder
- Ivareta samarbeidet mellom barnehagen og foreldrene
- Fastsette årsplan
- Bli forelagt viktige saker som f.eks. barnehagens innhold, budsjett m.m.



Våler kommune

SERVICEERKLÆRING FOR KOMMUNALE BARNEHAGER

Driften av barnehagene er regulert i Lov om barnehager, Rammeplan for barnehager og kommunens vedtekter.

HVA KAN DU SOM FORELDER FORVENTE AV OSS

- Du skal bli møtt med høflighet og respekt.
- Barnet ditt skal møte omsorgsfulle voksne med god faglig bakgrunn og erfaring.
- Barnet ditt skal ha medinnflytelse på sin hverdag i barnehagen.
- Barnehagedagen skal være preget av glede og positive opplevelser.
- Barnet ditt skal få varierte kunnskaper og opplevelser.
- Barnehagen skal legge til rette for læring ut ifra barnets egne forutsetninger.
- Du skal få informasjon om ditt barns hverdag i barnehagen.
- Du skal ha medinnflytelse gjennom daglig kontakt med barnehagen og i møter med barnehagen (foreldremøter, samarbeidsutvalg, brukerundersøkelser).
- Barnehagen skal ha en egen årsplan som viser mål og retningslinjer for arbeidet i barnehagen

HVA FORVENER BARNEHAGEN AV DEG SOM FORELDER

- Du gjør deg kjent med barnehagens vedtekter, planer og rutiner.
- Du respekterer barnehagens åpningstider.
- Du sørger for at barnet har klær som er navnet og som passer for årstid og værforhold.
- Du har en moralsk taushetsplikt om det du observerer ang. andres barn i barnehagen.
- Du holder barnet hjemme når barnet er sykt.
- Du melder ifra om fravær i barnehagen.
- Du informerer barnehagen om forhold som påvirker barnets hverdag.
- Du deltar på foreldrearrangementer, møter og samtaler.
- Du betaler for barnehageplassen ved forfall.

OM BARNEHAGEN IKKE OPPFYLLER FORVENTNINGENE

- Ta det opp med pedagogisk leder på avdelingen.
- Fører ikke dette fram: Ta det opp med styrer i barnehagen.

PLANLEGGING, DOKUMENTASJON OG VURDERING:

Barnehagen er en pedagogisk virksomhet som skal planlegges, dokumenteres og vurderes, for å være i kontinuerlig utvikling.

Hensikten er å sikre at alle barn trives, har venner, lærer og utvikler seg, samt får nødvendig støtte, veiledning og oppfølging.



Personalet planlegger, dokumenterer og vurderer gjennom:

- Barns medvirkning
- Observasjon
- Årsplanarbeid
Basert på intern vurdering, barns medvirkning, tilbakemelding fra foreldre, dialog med foreldrerepresentant, brukerundersøkelser m.m.
- Månedspaner
Personalet vurderer hver måned i fbm planlegging til ny måned.
- Planleggingsdager
Drøfting, evaluering, kursing, oppfølging av mål og arbeidsformer m.m.
- Interne møter med refleksjon over eget arbeid
- Brukerundersøkelser og kartlegginger, som for eksempel Kultur for læring
- Foreldresamtale/foreldremøte
- Samarbeid med foreldreråd og samarbeidsutvalg
- Daglig småprat med foreldre, dagsrapport, bilder, facebook og samtaler for å formidle informasjon
- Viser frem hva barna gjør i hverdagen på avdeling



Oppfordrer alle foreldre å se, lese og aktivt oppsøke informasjonen som er tilgjengelig.

DIVERSE SMÅTT OG STORT:

Kontaktinformasjon til foresatte

Viktig at du alltid sier ifra når du bytter telefonnummer og epostadresse!

Våre systemer er koblet til mobilnummer og epostadresser, og endringer medfører at informasjon ikke kommer frem til deg.

Beskjed når andre skal levere og/eller hente barnet

Gi avdelingen beskjed dersom noen andre skal følge eller hente barnet, og den som henter må være fylt 16 år.

Sykdom

Allmenntilstanden til barnet må vurderes.

Barn med svekket allmenntilstand har ofte behov for fri, slik at de ikke blir syke.

Barn med feber skal være hjemme.

Ved oppkast/diare **skal barnet være hjemme 48 timer etter siste oppkast/diare.**

Barnet kan oppleves friskt og «i farta» hjemme, men ikke ha ork eller glede av å være i barnehagen.

Husk å vurdere om barnet er i god nok form til lek og aktivitet i en barnehagehverdag med mange andre rundt seg.

Du kan bidra for å unngå smittespredning.

Hygiene

Dette er det beste og enkleste foreldre kan gjøre, både fysisk og psykisk, for en god hverdag for sitt barn.

Renslighet er viktig hver dag. Rent ansikt, hender og tørr bleie er en viktig start på dagen.

Rent tøy gjør dagen til barn bedre. Barn viser tidlig at de reagerer på dette hos hverandre.

Orden på garderobeplassen

Foreldre må ta ansvar for orden på hylle og i skap. Det gjør det mulig for barnet å finne frem, og mestre mer av hverdagensin, når ting er oversiktlig.

Rydd garderobehyllen

Når dette står i til fastsatte datoer i årshjulet (s 14 og 15), er det fordi barna har behov for at mamma og pappa hjelper dem med å ha orden, og sjekker at klærne som er i barnehagen fortsatt har passe størrelse. Og at dere tar med klær hjem til vask. Det kan også være behov for hyppigere vask, alt etter vær, føre og barnets aktivitetsnivå i barnehagen.

Åpningstider

Vi ber om at du respekterer at barnehagen stenger kl 16.30, og at du da må være ute av barnehagen.

Ved for sent henting vil du få varsel om tilleggsbetaling, og dette trer i kraft ved tredje for-sent- henting.

Samarbeidsparter

Barnehagen har mange dyktige samarbeidsparter.

Dette er foresatte, helsesøster, logoped, spesialpedagog, PPT (pedagogisk psykologisk tjeneste), barneverntjenesten, andre barnehager, skoler og studie- og opplæringssteder.

Sosiale medier og arrangement i barnehagen

Vær oppmerksom på at du i følge norsk lov ikke kan dele/legge ut bilde av andres barn uten samtykke.

Bursdager

Barnet blir feiret med flagg, bursdagskrone, sang og dessert/kake til lunsj.

Dette ordner barnehagen.

Bursdagsinvitasjoner

Når du inviterer alle, eller alle av samme årskull på avdelingen, kan invitasjonen deles ut i posthyllen i gangen på avdelingen.





Våler kommune

Barnehagerute 2019/2020 - for kommunale barnehager i Våler

Høst 2019

Første dag i barnehageåret 2019/2020	Torsdag 15.august
1.planleggingsdag	Torsdag 15.august
2.planleggingsdag	Fredag 16.august
3.planleggingsdag	Mandag 23.september
Siste dag før jul	Mandag 23.desember

Vår 2020

Første dag etter juleferien	Torsdag 2.januar
4.planleggingsdag *	Fredag 31.januar
Siste dag før påske	Fredag 3.april
Første dag etter påske	Tirsdag 14.april
5.planleggingsdag	Fredag 22.mai
Siste dag før sommerferien*	Fredag 26.juni
Siste dag i barnehageåret	Fredag 14.august

*Denne datoen kan bli flyttet. Varsel sendes ut senest 1 mnd. i forkant

**Skolestartere har siste dag i barnehagen fredag 26.juni.

Sommerferien i barnehagen er i uke 27-30; 29.juni – 26.juli

Skolens høstferie: uke 41

Skolens vinterferie: uke 8

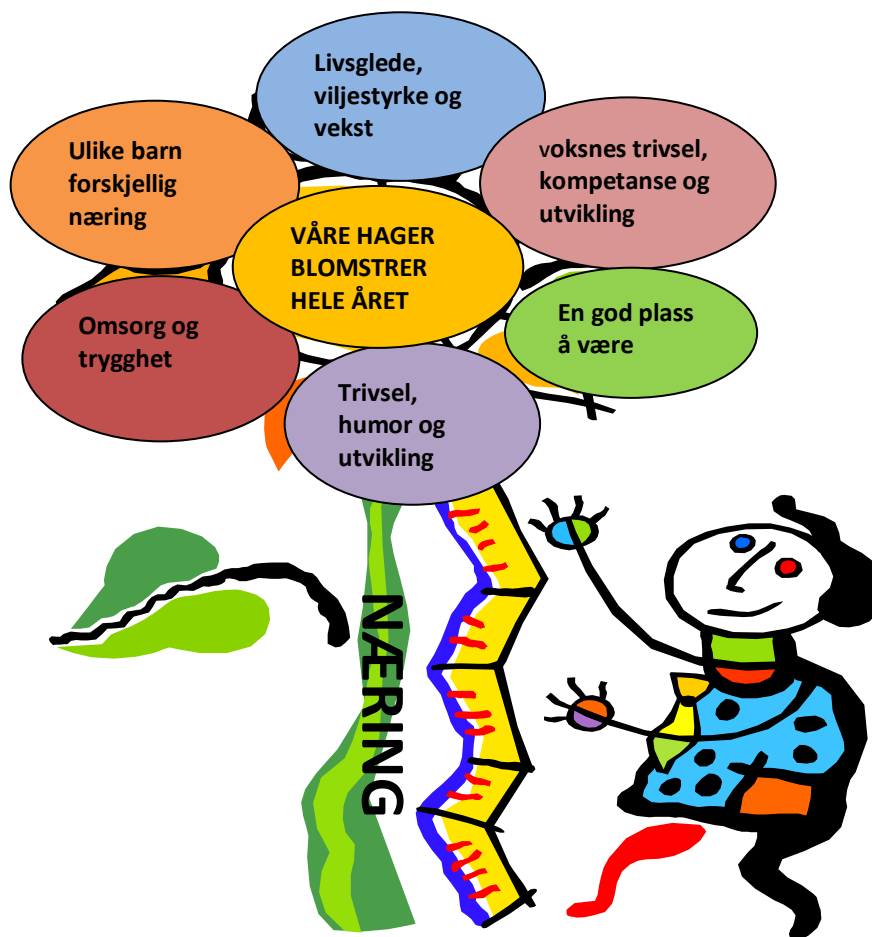
NOTATSIDE

Felles visjon for barnehagene i Våler

"Våre hager blomstrer hele året"

En visjon kan defineres som et bilde av en fremtidig, ønsket tilstand, en ledestjerne. Den er retningsgivende for hvordan vi tenker om innholdet i våre barnehager. Våre barnehager skal være et sted som blomstrer hele året og som gir næring til å vokse seg sterk og fargerik. En hage med et mangfold av forskjellige vekster som skal dyrkes fram med godt rotfeste og med sine særegenheter.

Blomsten viser VISJONEN i midten, og hvert kronblad beskriver noe av det som er retningsgivende for de ansatte i barnehagene i Våler



ROTFFESTE