

**PEDAGOGISK ÅRSPLAN
FOR
VÅLBYEN BARNEHAGE
2017/2018**

Vålbyen barnehage: 62 42 42 60

Blåveis: 47 97 33 73

Hvitveis: 47 97 33 74

Røsslyng: 47 97 33 75

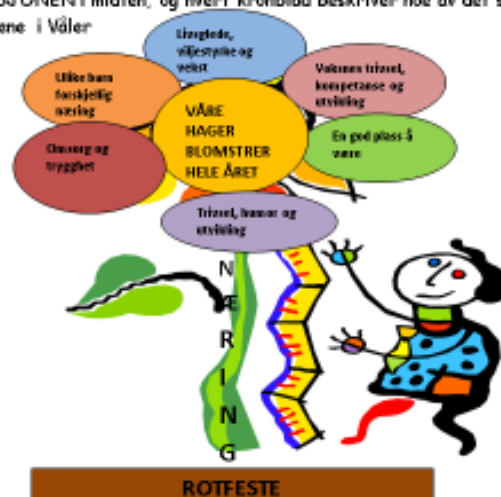
INNHold:

Innholdsfortegnelse	s 2
Felles visjon for barnehagene i Våler kommune	s 3
Nytt år i Vålbyen barnehage	s 4
Danning gjennom omsorg, lek og læring	s 5
Lek gir læring	s 5
Rammeplan	s 6
Kultur for læring	s 6
Lek	s 7
Barns medvirkning	s 8
Mobbing	s 9
Årshjul:	
• Kommunikasjon, språk og tekst	s 10
• Kropp, bevegelse, mat og helse	s 11
• Fagområder og hva som skjer pr måned	s 12
Pedagogiske verktøy vi bruker i hverdagen	s 19
Overgang mellom barnehage og skole	s 21
Samarbeid mellom hjem og barnehage	s 22
Gjensidige forventninger	s 24
Planlegging, dokumentasjon og vurdering	s 25
Diverse	s 26
Barnehagerute 2017-2018	s 27
Kle barna riktig	s 28
Felles visjon for barnehagene i Våler kommune	s 30

Felles visjon for barnehagene i Våler "Våre hager blomstrer hele året"

En visjon kan defineres som et bilde av en fremtidig, ønsket tilstand, en ledestjerne. Den er retningsgivende for hvordan vi tenker om innholdet i våre barnehager. Våre barnehager skal være et sted som blomstrer hele året og som gir næring til å vokse seg sterk og fargerik. En hage med et mangfold av forskjellige vekster som skal dyrkes fram med godt rotfeste og med sine særigheter.

Blomsten viser VISJONEN i midten, og hvert kronblad beskriver noe av det som er retningsgivende for de ansatte i barnehagene i Våler



Visjonen er hentet fra "Kvalitetsplan for barnehagene i Våler", som ble vedtatt i kommunestyret 27.05.11.

NYTT ÅR I VÅLBYEN BARNEHAGE

Året er i gang, og det byr på nye muligheter for samspill, lek, læring og utvikling for barn, foreldre og ansatte.

For foreldre i Vålbyen barnehage er de 3 T-ene trygghet, trivsel og tilknytning viktige. Målet er at hverdagene hos oss skal gi dere den opplevelsen.

Hverdagen for barna skal krydres med ulikt innhold, og Kunnskapsdepartementet har gitt barnehagene en ny rammeplan, d.v.s. en ny forskrift for innhold og oppgaver.

Noe av det Rammeplanen handler om er lek, mangfold, språk og vennskap, styrket fokus på de yngste barna, krav om progresjon i arbeidet, samtidig som overgang til skolen skal sikres for 6 åringene.

Vårens bearbeiding av resultatene i brukerundersøkelse for 2017 viste at personal, foreldre og samarbeidsutvalget fant behov for utdyping av enkelte områder i årsplanen, og det tar årets utgave høyde for.

I Våler er tidlig innsats sentralt, og alle barnehagene får jevnlig besøk i forbindelse med Kvello-modellen. I høst er det vår tur, og helsesøster informerer om dette på foreldremøtet.

Vi ønsker alle sammen et riktig godt barnehageår!



«Sammen skaper vi en god hverdag til det beste for barna»

DANNING GJENNOM OMSORG, LEK OG LÆRING:

«Barnehagens samfunnsmandat er, i samarbeid og forståelse med hjemmet, å ivareta barnas behov for omsorg og lek og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling. Lek, omsorg, læring og danning skal ses i sammenheng» (Rammeplan, Punkt 1 Barnehagens verdigrunnlag)

Danning: Danning er en livslang prosess som blant annet handler om å utvikle evne til å reflektere over egne handlinger og væremåter.

Omsorg: I barnehagen skal personalet gi omsorg, og samtidig gi rom for barns utøvelse av empati og omsorg for hverandre i hverdagen.

Lek: Leken har betydning for barns trivsel og er en grunnleggende livs- og læringsform.

Læring: Læring skal foregå i det daglige samspillet, med andre mennesker og med miljøet, og være nært sammenvevd med omsorg, lek og danning.

Sosial kompetanse: «Sosial kompetanse er en forutsetning for å fungere godt sammen med andre og omfatter ferdigheter, kunnskaper og holdninger som utvikles gjennom sosialt samspill» (Rammeplan)

Det handler om å mestre å ivareta egne behov og å ta hensyn til andres behov.

Det jeg hører, glemmer jeg.

Det jeg ser, husker jeg.

Det jeg gjør, lærer jeg”.

LEK GIR LÆRING

Dette var et treårig prosjekt som ble avsluttet våren 2017, men det betyr ikke at vi glemmer målet som ble satt for ny drift.

«Barn møter voksne som er glade i å være ute, og som er engasjerte og deler glede i aktivitet med barn på uteområdet».

Dette skal leve i ryggmargen, mens vi nå tar fatt på neste fokusområde.

Vurderinger av forrige barnehageår viser at SPRÅK blir fokusområde dette året.

Språk er et vidt begrep, og personalet kommer til å bruke de pedagogiske verktøyene fra Lek gir Læring til å forske i eget arbeid, med mål om å definere «prikken» innenfor tema språk.

Se mer om språk senere i årsplanen.

Rammeplan for barnehager - innhold og oppgaver

Barnehagene har i mange år jobbet ut fra forskriften Rammeplan for barnehager, og i august kom en revidert utgave.

Den nye Rammeplanen har nye krav til innhold og oppgaver for barnehagene i Norge.

Denne skal gjelde i mange år fremover, og personalet skal bruke tid på å dypdykke i de nye kravene til innhold og oppgaver, og ikke minst definere hva dette betyr for hverdagen med barna i Vålbyen barnehage.

Vi er i gang, og på planleggingsdag i november blir det rammeplankurs med Kari Papè. Denne kursdagen får foreldrerepresentant tilbud om å delta på.

Rammeplanen brukes aktivt til planlegging og vurdering i hverdagen.



Kultur for læring

Dette er tittelen på et forsknings- og utviklingsprosjekt vi skal delta i for perioden 2017-2021.

Kultur for læring er delt i to, en prosess for skolene, som har startet, og nå i høst starter fylkeskommunen dette for barnehager også.

I Våler deltar alle skolene og tre av barnehagene, sammen med Sør-Østerdal.

Kultur for læring innebærer kartlegging annet hvert år, der foreldre, de eldste barna og personalet svarer på fastsatte spørsmål/ utsagn.

Det er frivillig å delta, på lik linje som ved tidligere brukerundersøkelser.

Kartleggingen i Kultur for læring erstatter brukerundersøkelsene denne perioden. Det gir foreldre like stor mulighet til å medvirke i vurdering og tilbakemelding til sin barnehage. Jfr. foresattes ønske fra brukerundersøkelse, gruppearbeid på foreldremøtet i april og innspill fra foreldreråd juni 2017.

Målet for Kultur for læring er å videreutvikle barnehagens pedagogiske praksis, slik at barna får realisert sitt potensiale for trivsel, utvikling og læring.

Personalet startet sin opplæring omkring dette på planleggingsdag i august.

LEK

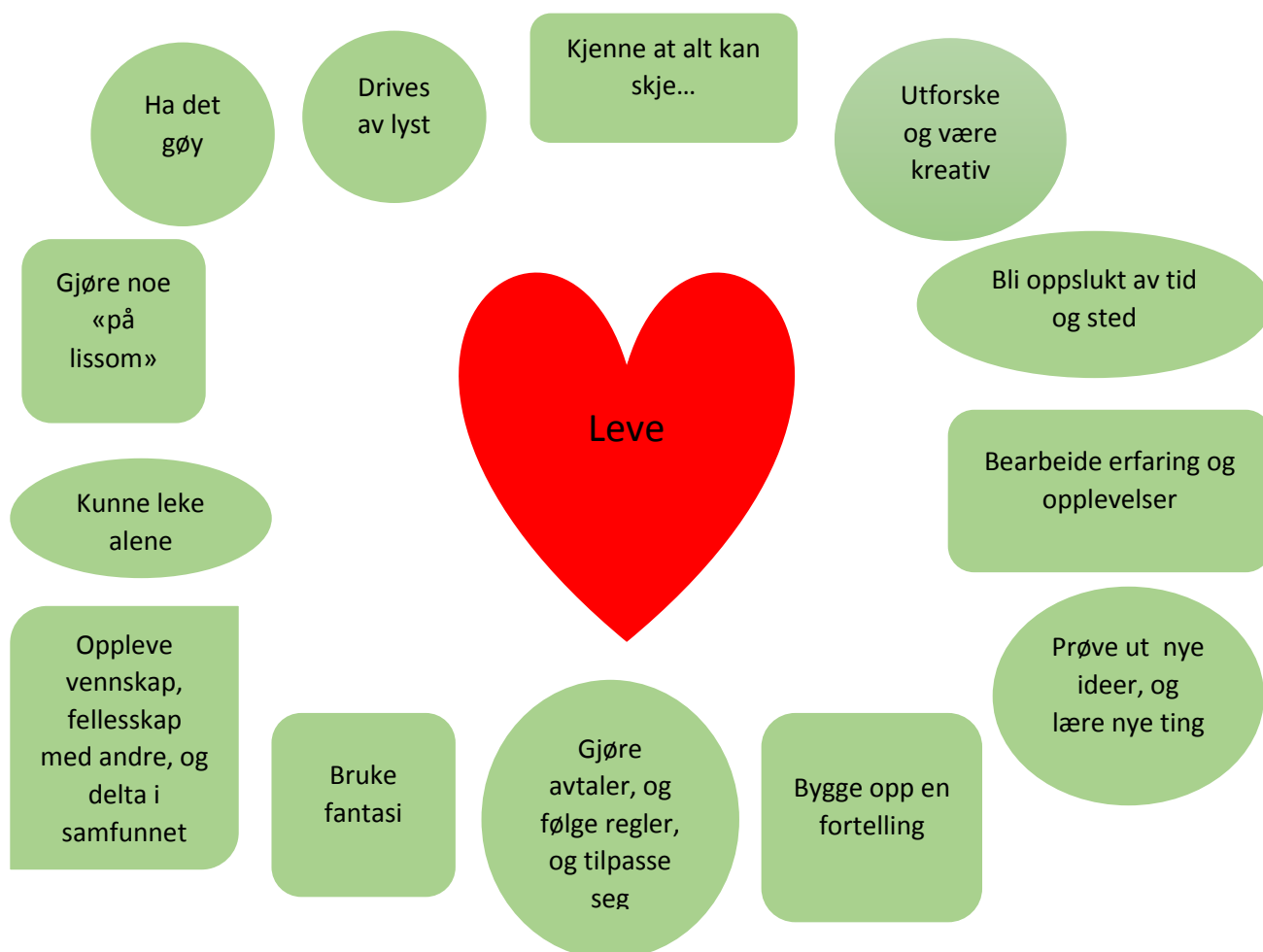
Å, har du bare lekt?

Foreldre: Hva har du gjort i barnehagen i dag?

Barnet: «Lekt»

Foreldre følger ofte opp: «Å, har du bare lekt?»

Barnet har aldri «bare lekt». For barnet er leken alt.

Lek er å:

Det er ikke lek alt som er læring, men i all lek er det mye læring.

La barn leke som om livet står på spill, for det gjør det.

Leken er meningen med livet for et barn.

Berøm gjerne barnas lek og fantasi, gjennom leken opplever de prosesser, utvikling og læring.

BARNES MEDVIRKNING

Barnehageloven § 3. Barns rett til medvirkning

«Barn i barnehagen har rett til å gi uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet.

Barn skal jevnlig få mulighet til aktiv deltakelse i planlegging og vurdering av barnehagens virksomhet.

Barnets synspunkter skal tillegges vekt i samsvar med dets alder og modenhet.»

I Rammeplanens punkt 4 Barns medvirkning, så skal barnehagen få til å:

- Ivareta barnas rett til medvirkning
- Oppmuntre til å gi uttrykk for sitt syn på daglig virksomhet
Dette innebærer bl.a. at ikke alt kan fastsettes i en plan.
F.eks står det ikke hvem som ordensbarn i månedsplan, for det hender at barn ikke har lyst til å være ordensbarn den dagen det er tiltenkt, og da er det viktig at barnet får medvirke med sin egen vurdering av sin dag.
- Gi mulighet til aktiv deltakelse i planlegging og vurdering av det som skjer
- Erfare hvordan det er å få innflytelse på det som skjer
- Se den enkeltes uttrykksform, og tilrettelegge for medvirkning ut fra barnets alder, erfaring, forutsetning og behov.
- La barnet gi uttrykk for synspunkter på egne vilkår
- Observere og følge opp ulike uttrykk og behov

Barns medvirkning må ikke forstås slik at barn alltid skal bestemme.

«Barnas synspunkt skal tillegges vekt», men «barna skal ikke overlates et ansvar de ikke er rustet til å ta».

Dette gjør vi i Vålbyen barnehage:

1. Ser og hører på barns innspill
2. Observerer og samtaler for å finne ut hva barnet/barna er opptatt av og interessert i.
Temaene utvikles underveis, i samarbeid med barns ønsker, slik at de er delaktige.
3. Etablerer et fellesskap som både barn og voksne deltar i.



MOBBING

Partnerskap mot mobbing 2016-2020 sier:

«Alle barn og unge har rett til et læringsmiljø uten mobbing»

«Barn og unge skal oppleve trygghet og inkludering på alle arenaer hvor de ferdes» og at voksne er viktige rollemodeller som skal «se, handle og følge opp når uønskede hendelser skjer»

I ny rammeplan kapittel 3, Barnehagens formål og innhold, under temaet Barnehagen skal fremme vennskap og fellesskap heter det at personalet skal «forebygge, stoppe og følge opp diskriminering, utestenging, mobbingkrenkelser og uheldige samspillsmønstre»

For oss i Vålbyen barnehage betyr dette at vi skal påse at hvert enkelt barn har det bra, inkluderes i fellesskapet, og ikke minst støtte barn i å etablere vennskap. Målet er at alle skal ha en venn, og oppleve barnehagen som en trygg, omsorgsfull og inkluderende arena for lek og læring.

For å lykkes med dette jobber vi for å utvikle sosiale ferdigheter og empati, og avdekke og følge opp dersom noen holdes utenfor.

Vålbyen barnehage deltar i Vennskapsuke, uke 36.

Helt nytt fra 01.08.17 er Handlingsplan mot mobbing for kommunale og private barnehager i Våler kommune. Alle familier får denne.



HANDLINGSPLAN MOT MOBBING FOR
KOMMUNALE OG PRIVATE BARNEHAGER I
VÅLER KOMMUNE

Visjon: «Våre hager blomstrer hele året»

Våler kommune skal ha et mobbefritt barnehagemiljø!



«Ingen vil vel ønske å leve uten en venn, selv om han hadde alle andre goder»
-Aristoteles

«Mobbing er slett, det blir aldri glemt!»

Ojeldtside fra 01.08.2017

Hva skjer gjennom året?

ÅRSHJUL:

Barnehageåret 2017/2018 blir det satt ekstra fokus på fagområdet

Kommunikasjon, språk og tekst

Småbarnsalderen er den grunnleggende perioden for utvikling av språk. Det er viktig å oppdage barnets uttrykk og sette ord på dette. Det har stor betydning for barnets videre utvikling av talespråket.

Barn utvikler seg i forskjellig tempo også når det gjelder det språklige. Personalet skal veilede og møte barnet på det stadiet det er.

Alle barna skal få god språkstimulering. Og for å sikre dette arbeidet skal barnehagen utarbeide en progresjonsplan for hva som kan forventes av 1-2-3-4-5 og 6 åringen, samt hvordan vi skal jobbe for at barnets språkutvikling skal kunne følge forventet utvikling.

Vi har mange ulike språk og nasjonaliteter i vår barnehage, noe som gjør at språklig bevissthet er viktig.

Uttrykket "å bade barn i språk" sier mye om nødvendigheten av språklig påvirkning.

Bruk alltid riktig ord og begrep på det du og barnet er sammen om, da unngår barnet å lære "babyprat".

MÅL:

- Barna skal oppleve et variert språkmiljø i hverdagen.
- Barna skal få utforske og utvikle språkforståelse, språkkompetansen sin og få et mangfold av kommunikasjonsformer.
- Barna skal møte ulike språk, språkformer og dialekter.
- Barna skal leke med språket, symboler og tekst.
- Barna skal øve på, og lære og uttrykke seg, samt bruke språket til å skape relasjoner, og delta i fellesskapet.

TILTAK:

- Stimulere til språklig nysgjerrighet, bevissthet og utvikling
- Synliggjøre språklig mangfold
- Møte ulike formidlings- og samtaleformer
- Utforske og synliggjøre muntlig og skriftlig språk
- Improvisere, eksprementere, skape relasjoner, delta i lek og bruke språket sitt som et redskap i konfliktløsning.

I tillegg viderefører arbeidet med fagområdet

Kropp, bevegelse, mat og helse

MÅL:

- Barna skal få en positiv selvoppfatning gjennom kroppslig mestring.
- Barna skal bli kjent med hvordan kroppen beveger seg og hva de kan få til med kroppen.
- Barna skal få gode opplevelser med friluft- og uteliv gjennom de ulike årstidene.
- Barna skal lære seg gode vaner og sunt kosthold.

TILTAK:

- Gi barna variasjon i fysisk aktivitet, inne, ute, på tur, i gymsal m.m.
- Organisere hverdagen slik at den balanserer kroppens behov for næring, aktivitet og hvile.
- Barna deltar ved måltider slik at de får kunnskap om sunn og god mat, og gi dem muligheter til å kunne velge riktig.
- Tilby lek og aktiviteter inne/ute som lar barna være fysisk aktive, utforske kroppens bevegelighet og oppleve mestring.

Mini-Røris er et av verktøyene for bevegelsesaktivitet.



Nytt i fht kosthold er nybakt brød hver dag 😊

Fagområdene i Rammeplan for barnehager

Barnehagen skal jobbe med de ulike fagområdene i Rammeplanen for barnehager.

Hver avdeling tilpasser innholdet til de ulike aldergruppene, men alle jobber med samme fagområde i samme periode.

Årshjulet er oppdatert i fht ny Rammeplan, og fordeler fagområdene som følger:

Måned:	Mål:	Tiltak:	Hva skjer?
<p>August & September</p> <p><u>Nærmiljø og samfunn:</u></p>	<p>Barna skal få medvirke i barnehagens hverdagsliv</p> <p>Barna skal få utforske, oppleve, erfare eget nærmiljø, samfunnet rundt barnehagen og verden.</p> <p>Barna skal få kjennskap til likestilling, motvirkning av diskriminering, stereotyper og rasisme.</p> <p>Barna skal få erfaring med kulturelt mangfold, ulike levevis og ulike familieformer.</p> <p>Barna skal få gode holdninger, kjennskap til, og lære seg bærekraftig utvikling.</p>	<p>Deltakelse i et demokratisk miljø. Lytte til hverandre og respektere avgjørelser. Delta i diskusjoner og fremme meninger.</p> <p>Bruke nærmiljøet rundt oss bevisst. Gå på tur, se på ulike plasser rundt oss. Ha faste rammer på turdager.</p> <p>Bevissthet i hvordan vi behandler ulike kjønn. At vi er ulike og forskjellige. Skape gode holdninger og verdier i forhold til menneskesyn. Snakke om de ulike kulturer vi har rundt oss, se på ulike måter å bo på. Hvordan er familien vår?</p> <p>Ta vare på naturen rundt oss, små kryp, dyr og planter. Plukke søppel, pante flasker, resirkulere, sortere søppel, ta vare på lekene våre. Gi barna gode naturopplevelser, snakke om hvordan vi oppfører oss ute i naturen, nyttiggjøre oss og høste av naturen. Se mangfoldet i årstidene.</p>	<p>Siste dag i barnehageåret: 14.08</p> <p>Nytt barnehageår: 15.08</p> <p>Planleggingsdag: 17. og 18. august</p> <p>Uke 36 Vennskapsuke</p> <p>Uke 38 Brannvernuke</p> <p>Foreldremøte 12.09 (med foreldreråd for valg av representanter)</p> <p>Rydd garderobehyllen 29.09</p>
Eget notatfelt			

Måned:	Mål:	Tiltak:	Hva skjer?
<p>Oktober & November</p> <p><u>Kommunikasjon, språk og tekst:</u></p>	<p>Barna skal få utforske og videreutvikle språket sitt, språkkompetansen sin og få et mangfold av kommunikasjonsformer.</p> <p>Barna skal møte ulike språk, språkformer og dialekter.</p> <p>Barna skal leke med språket, symboler og tekst.</p> <p>Barna skal oppleve et variert språkmiljø.</p> <p>Barna skal ha et språkstimulerende miljø rundt seg i hverdagen.</p>	<p>Estetiske opplevelser, kunnskap, refleksjon og møter med språk og kultur. Muntlig og skriftlig synliggjøring.</p> <p>Rim, regler, sanger, litteratur og tekster fra samtid og fortid. Samtaler og undringer. Litteraturformidling i form av ulike metoder.</p> <p>Improvisere, eksperimentere, skape relasjoner, delta i lek og bruke språket sitt som et redskap i konfliktløsning. Lytte til de språklige minoriteter og dialekter. Få kjennskap til de ulike språk vi har i barnehagen.</p> <p>Vi skal tilby et mangfold av bøker, bilder, lyder, skriftspråks uttrykk. Synliggjøre språklig mangfold. Bruke lydbøker.</p>	<p>Samarbeidsutvalgsmøte 02.10</p> <p>Skolens høstferie uke 41 9-13 oktober</p> <p>Verdens psykiske helsedag 10.10</p> <p>Dugnad 17.10 Klokka 15.30</p> <p>Refleksdagen 20.10</p> <p>TV-aksjonen 22.10 Vi markerer dette i uke 42</p> <p>Rydd garderobehyllen 27.10</p> <p>Planleggingsdag: 24.11 Foreldrerepresentantene får tilbud om å delta vedr Rammeplan</p> <p>Rydd garderobehyllen 01.11</p>

Eget notatfelt

Måned:	Mål:	Tiltak:	Hva skjer?
<p>Desember</p> <p><u>Etikk, religion og filosofi:</u></p>	<p>Barna får kjennskap til, forstår og reflekterer over grunnleggende normer og verdier.</p> <p>Barnehagen skal skape interesse for samfunnets mangfold og forståelse for andre menneskers livsverden og levesett.</p> <p>Få kjennskap til grunnleggende verdier i kristen og humanistisk arv og tradisjon og bli kjent med religion og livssyn som er representert i barnehagen.</p> <p>Utvikler interesse og respekt for hverandre og forstår verdien av likheter og ulikheter i et fellesskap.</p>	<p>Formidle fortellinger og skape rom for barnas opplevelser, samtaler, erfaringer, og tanker om religion, livssyn, etikk og eksistensielle temaer.</p> <p>Utvikle barnas toleranse, interesse og respekt for hverandre og for mennesker med ulik kulturell, religiøs eller livssynsmessig tilhørighet.</p> <p>Gi barna kjennskap til og markere merkedager, høytider og tradisjoner i den kristne kulturarven og andre religioner og livssyn som er representert i barnehagen.</p> <p>Identifisere verdikonflikter i hverdagen, reflektere og ha et bevisst forhold til hvordan disse kommer til uttrykk i arbeidet med barna.</p>	<p>Julefrokost: 05.12 Kl. 07.30-09.00</p> <p>Lucia: 13.12, Blåveis går Lucia for de andre barna i barnehagen</p> <p>Grøttest: 15.12</p> <p>Julegudstjeneste: (dato ikke satt)</p> <p>NB Si fra til personalet om barnet ditt ikke skal til kirken</p> <p>Siste dag før jul: 23.12</p> <p>Rydd garderobehyllen 23.12</p> <p>Barnehagen er stengt i romjula</p>
Eget notatfelt			

Måned:	Mål:	Tiltak:	Hva skjer?
<p>Januar & Februar <u>Kunst, kultur og kreativitet</u></p>	<p>Barna skal få erfaring med kunst og kultur i ulike former, og organisert på måter som gir barna anledning til utforskning, fordypning og progresjon.</p> <p>Barna skal ta i bruk fantasi, kreativ tenkning og skaperglede.</p> <p>Barna skal få styrket sin kulturelle identitet og sine personlige uttrykk.</p> <p>Barna skal oppleve samhörighet og kreativitet.</p>	<p>Vi skal legge til rette for at barna blir kjent med billedkunst, kunsthåndverk, musikk, dans, drama, språk, litteratur, film, arkitektur og design.</p> <p>Vi skal motivere barna til å uttrykke seg gjennomskapende virksomhet og gi dem mulighet til å utvikle varierte uttrykksformer.</p> <p>Vi skal være lydhøre, anerkjenne og imøtekomme barns egen tradisjonskultur og barnekultur.</p> <p>Bidra til at kulturelt mangfold blir en berikelse for hele barnegruppen, og synliggjøre og skape estetiske dimensjoner i barnehagens inne- og uterom.</p>	<p>Første dag etter nyttår: 02.01</p> <p>Foreldremøte for skolestartere 16.01</p> <p>Planleggingsdag: 26.01 (Dato kan endres med en måneds varsel)</p> <p>Rydd garderobehyllen 26.01</p> <p>Vinterfest i Våler Dato ikke satt</p> <p>Karneval/fastelavn: 12.02</p> <p>Skolens vinterferie: uke 8 19 - 23 februar</p>
<p>Eget notatfelt</p>			

Måned:	Mål:	Tiltak:	Hva skjer?
<p>Mars <u>Etikk, religion og filosofi:</u></p>	<p>Barna får kjennskap til, forstår og reflekterer over grunnleggende normer og verdier.</p> <p>Barnehagen skal skape interesse for samfunnets mangfold og forståelse for andre menneskers livsverden og levesett.</p> <p>Få kjennskap til grunnleggende verdier i kristen og humanistisk arv og tradisjon og bli kjent med religion og livssyn som er representert i barnehagen.</p> <p>Utvikler interesse og respekt for hverandre og forstår verdien av likheter og ulikheter i et fellesskap.</p>	<p>Formidle fortellinger og skape rom for barnas opplevelser, samtaler, erfaringer, og tanker om religion, livssyn, etikk og eksistensielle temaer.</p> <p>Utvikle barnas toleranse, interesse og respekt for hverandre og for mennesker med ulik kulturell, religiøs eller livssynsmessig tilhørighet.</p> <p>Gi barna kjennskap til og markere merkedager, høytider og tradisjoner i den kristne kulturarven og andre religioner og livssyn som er representert i barnehagen.</p> <p>Identifisere verdikonflikter i hverdagen, reflektere og ha et bevisst forhold til hvordan disse kommer til uttrykk i arbeidet med barna.</p>	<p>Rydd garderobehyllen 02.03</p> <p>Barnehagedagen 13.03</p> <p>Påskefrokost: 20.03 Kl. 07.30-09.00</p> <p>Rydd garderobehyllen 23.03</p> <p>Siste dag før påske: 23.03</p> <p>Barnehagen er stengt i påsken</p> <p>Første dag etter påske: 03.04</p>
Eget notatfelt			

Måned:	Mål:	Tiltak:	Hva skjer?
<p>April <u>Antall, rom og form:</u></p>	<p>Barnehagen skal synliggjøre sammenhenger og legge til rette for at barna kan utforske og oppdage matematikk i hverdagsliv, i teknologi, natur, kunst og kultur og ved selv å være kreativ og skapende.</p>	<p>Stimulere barns undring, nysgjerrighet og motivasjon for problemløsning.</p> <p>Bruke systematiske begreper reflektert og aktivt i hverdagen.</p> <p>Bruke bøker, spill, musikk, digitale verktøy, naturmaterialer, leker og utstyr for å inspirere barna til matematisk tenkning.</p> <p>Styrke barnas nysgjerrighet, matematikkglede og interesse for matematiske sammenhenger med utgangspunkt i barnas uttrykksformer.</p> <p>Legge til rette for matematiske erfaringer gjennom å berike barnas lek og hverdag med matematiske ideer og utdypende samtaler.</p> <p>Stimulere og støtte barnas evne og utholdenhet i problemløsning.</p>	<p>Foreldremøte 24.04</p> <p>Rydd garderobehyllen 27.04</p>
<p>Eget notatfelt</p>			

Måned:	Mål:	Tiltak:	Hva skjer?
<p>Mai & Juni</p> <p><u>Natur, miljø og teknikk:</u></p>	<p>Barna skal få opplevelser og erfaringer om naturen, som kan fremme forståelse for naturens egenart og barnas vilje til å verne om naturressursene, bevare biologisk mangfold og bidra til bærekraftig utvikling,</p> <p>Barnehagen skal legge til rette for at barna kan forbli nysgjerrige på naturvitenskapelige fenomener, oppleve tilhørighet til naturen og gjøre erfaringer med bruk av teknologi og redskaper.</p>	<p>Vi skal legge til rette for at barna får kjennskap til naturen og bærekraftig utvikling, lærer av naturen og utvikler respekt og begynnende forståelse for hvordan de kan ta vare på naturen.</p> <p>Vi skal synliggjøre naturfenomener og reflektere sammen med barna om sammenhenger i naturen, og utforske og eksperimentere med teknologi og naturfenomener sammen med barna.</p>	<p>Samarbeidsutvalget 03.05</p> <p>Dugnad 07.05</p> <p>Verdens aktivitetsdag 10.05</p> <p>Øver til 17.mai 16.05</p> <p>Tog, flagg og musikk</p> <p>Planleggingdag: 18.05</p> <p>Sommeravslutning: 31.05</p> <p>Foreldre har ansvar for sommerfest.</p> <p>Rydd garderobehyllen 01.06</p> <p>Vålbyen barnehage har aktivitetsdag for alle skolestartere i Våler 14.06</p> <p>Rydd garderobehyllen 29.06</p>
Eget notatfelt			

JULI

Barnehagen er sommerstengt i uke 27, 28, 29 og 30

Vi ønsker barn og foreldre en riktig god sommer!



PEDAGOGISKE VERKTØY VI BRUKER I HVERDAGEN:

Steg for Steg:

Vi voksne er rollemodeller og bidrar gjennom egen væremåte, ved å være aktive, tydelige og inkluderende sosialt og språklig. For å fremme barnas sosiale kompetanse blir «steg for steg» benyttet i hverdagen.

Et program for utvikling av barnas sosiale kompetanse med tre hovedområder:

empati, problemløsning og mestring av sinne.

STEG FOR STEG LÆRER BARNA EN PROBLEMLØSNINGS-METODE:

STOPP - hva er problemet?

TENK - hvilke løsninger kan du tenke deg?

GÅ - velg en løsning og prøv den. Hjelper det? Hvis ikke, prøv en ny.



Språkkista:

Språkkista er en kiste full av konkreter. Den inneholder materiell som bilder, spill, magnetstavle og cd med sanger, rim og regler til bruk som verktøy og inspirasjon i det daglige arbeidet med språkstimulering i barnehagen.

Språkkista er lagd til bruk i språkstimulering av minoritetsspråklige barn, men er like aktuell for alle barns generelle språktrening.

Språkkista er bygd opp over 10 ulike temaer, som alle er kjente fra barnehagen og tilpasset barnehageåret. Det er foreslått over 30 sentrale ord til hver tema.

Språkkista er oversatt til 11 språk.



Tarkus:

Det tar tid å bli en selvstendig trafikant, og ved hjelp av Trygg Trafikk og beltedyret Tarkus skal barna få øve opp praktiske ferdigheter, gode vaner og holdninger.

Barna skal få kunnskap og forståelse for hvordan trafikken fungerer. Og sammen med dere foreldre ønsker vi å skape gode holdninger og vaner, også når det gjelder trafikksikkerhet.

I den forbindelse oppfordrer vi til bruk av sykkelhjelm, bilbelte og at mor og far kjører riktig i rundkjøringene på vei til barnehagen, samt går rundt på gangfeltet istedenfor å krysse midt i rundkjøringen.

Barna må oppleve at foreldre og barnehagen gjør likt, slik at de lærer dette riktig.

Å LUKKE PORTENE inn til barnehagen, ALLTID,
er en viktig del av sikkerheten vår.
Barn skal ikke gå ut porten alene.

Dette handler om ditt, og andres barns sikkerhet.

Ingen har barn å miste.

***Eldar og Vanja:***

Benyttes til å lære barna om brannvern i barnehagen. Via hånddukker, plansjer, plakater, fargeark med mer blir Eldar og Vanja de som passer på at vi lærer å passe på brann og forebyggende arbeid.

Vi deltar på nasjonal brannvernuke i uke 38.

Eldar & Vanja om brannvern

OVERGANG MELLOM BARNEHAGE OG SKOLE:

«Barnehagen skal i samarbeid med foreldre og skolen legge til rette for at barna kan få en trygg og god overgang fra barnehage til skole og eventuell skolefritidsordning. (Rammeplan)

Skolen ønsker spesielet at hjem og barnehagen øver på:

- Selvstendighet, klare å vaske hender, gå på do, kle på og ta på seg sko selv
- Å motta beskjeder
- Forholde seg til krav og forventninger (kan ikke bare gjøre som en selv vil)

I tillegg jobber barnehagen med:

- Rekke opp hånden
- Bokstaver, skrive navnet sitt
- Tallene 1- 10
- Begrepsforståelse
- Mengde
- Farge og form
- Motsetninger som liten -stor
- Preposisjoner som over, under, foran og bak m.fl.
- Spill. Dette er fin trening , og en morsom måte å lære å forholde seg til regler på
Så et tips til dere hjemme; spill mye!



Barnehagen besøker sfo og treffer fadderklassen.

Barnehagen har eget foreldremøte for skolestartere i januar.



Logopedens anbefaling til hjemmet:

Les for barnet!

Det er viktig at dere hjemme leser jevnlig, helst daglig, fra barnet er 0 år.

Lesing, og samtale, har enorm effekt for fremtidig lese- og skriveopplæring.

I tillegg sier logopeden at langvarig bruk av smukk og tåteflaske kan påvirke tannstilling og forsinke språkutvikling. Det anbefales å etablere gode og faste rutiner for kos med smukk og flaske, slik at barnet ikke går rundt med smukken i munnen når de begynner å prate. Smukken gjør slik at tungen ikke får rett plassering i munnen, ved uttale av enkelte lyder.

SAMARBEID MELLOM HJEM OG BARNEHAGE

I brukerundersøkelsen for 2017, med påfølgende gruppearbeid på foreldremøte i april, kom det frem at foreldre i Vålbyen barnehage var usikre på hva de selv kunne medvirke til, og hva foreldreråd og samarbeidsutvalg kan gjøre. Dette vil vi bidra til å avklare.



FORELDRESAMARBEID:

Foreldrene som har omsorgsansvar og bestemmelsesrett på barnets vegne. Barnehageloven sier at «barnehagen i samarbeid med hjemmet skal ivareta barnas behov for omsorg og lek...» ««I samarbeid» betyr denne forbindelse at barnehagen skal hjelpe foreldrene med deler av omsorg- og oppdrageroppgavene...» og videre innebærer dette at «barnehagen innenfor rimelighetens grenser drives i samsvar med de ønskene foreldrene har. Dette er ikke ensbetydende med at foreldrene kan detaljstyre barnehagen». (Heftet Samarbeidsutvalg i barnehagen)

Barnehagen skal legge til rette for foreldresamarbeidet og god dialog med foreldrene». Dette skal skje både individuelt, til hver forelder, og i gruppe, gjennom foreldreråd og Samarbeidsutvalg. (Rammeplan)

Barnehageloven, Rammeplan, Vedtekter for kommunale barnehager i Våler og Kvalitetsplan for barnehagene i Våler gir retningslinjer for samarbeidet.

INDIVIDUELT:

Foreldrene til hvert enkelt barn i dialog med personalet om sitt barn.

Dette skjer daglig ved levering og henting, samt i egne foreldresamtaler.

Begge parter har ansvar for å være interessert, og ville ha dialog og samarbeid.

Barnehagen oppfordrer mor og far til å la barnehagen være mobilfri sone, for å ha best mulig dialog med barnet og personalet.

Ta direkte kontakt med personalet vedrørende ditt barn.

Barnets beste er målet, men må ses i forhold til at barnehagen også har et samfunnsmandat, og må tenke helhet for gruppen og enkeltbarnet.

FORELDRERÅD:

Alle foreldre utgjør foreldrerådet (FR) i barnehagen.

Foreldrerådet skal:

- Fremme foresattes fellesinteresser
- Bidra til at samarbeid mellom barnehagen og foreldregruppen skaper et godt barnehagemiljø
- Få seg forelagt saker som er vesentlige for foreldrenes forhold til barnehagen

Foreldrerådet velger to representanter, med vara, som skal sitte i barnehagens samarbeidsutvalg (SU). De velges for ett og ett år.

Foreldrerådet har ikke beslutningsmyndighet.

Styrer bistår foreldrerådet når rådet ønsker det.

SAMARBEIDSUTVALG:

I samarbeidsutvalget sitter de to foreldrerepresentantene som foreldrerådet valgte, sammen med representanter for eier og personalet.

Samarbeidsutvalget skal:

- Være et rådgivende, kontaktskapende og samordnende organ
- Konstituerer seg med leder og nesteleder
I Vålbyen barnehage er det vanlig at en forelder er leder
- Ivareta samarbeidet mellom barnehagen og foreldrene
- Fastsette årsplan
- Bli forelagt viktige saker som f.eks. barnehagens innhold, budsjett m.m.



Nettverksgruppe

Foreldrene til alle barn i hvert årskull utgjør en nettverksgruppe.

Barnehagen oppfordrer til at foreldre i de ulike årskullene danner «nettverksgrupper», slik at både barn og foreldre blir kjent med hverandre til beste for fremtidig samarbeid, samspill og forebygging av mobbing og utestenging.

Nettverksgruppene til de ulike årskullene har egne facebook sider som er opprettet etter initiativ fra foreldre i årskullet.

I tillegg har alle foreldrene i Vålbyen barnehagen kan søke opp gruppen "Foreldrenettverk Vålbyen Barnehage" på facebook, og klikk på "bli medlem".

Denne administreres av foresatte.

GJENSIDIGE FORVENTNINGER:

Dere kan forvente at vi:

- Ønsker velkommen hver dag
- Er interessert i barnet og deg
- Forteller små historier fra ditt barns opplevelser
- Er engasjert og imøtekommende
- Informerer om det som skjer
- Har tilrettelagte opplegg for lek, læring og utvikling
- Ivaretar og tilrettelegger for ditt barn, og deg, så sant dette ikke går utover andre barn, familier eller gruppen

Vi forventer at dere:

- Sier «hei» når vi møtes, og sier «ha det» når dere henter barnet
Både for sikkerhet og tilbakemeldinger
- Gir beskjed dersom barnet ikke kommer i barnehagen, og om det er andre som skal hente barnet
- Informerer om opplevelser/begivenheter som har betydning for barnets hverdag
- Sender med riktig klær etter vær
- Leser informasjon dere får i posthylle, som oppslag, på facebook og sms
- Overholder åpningstiden
- Holder barnet hjemme når det er sykt, eller at allmentilstand er for dårlig til å ha det bra i sammen med mange andre barn og voksne

Vi oppfordrer hver enkelt av dere, til beste for eget barn og fellesskapet i barnehagen, og at dere sier ifra og spørr avdelingen om det er noe dere har på hjertet.

Vi får bare gjort noe med de tilbakemeldinger som kommer direkte til oss,

og vi ønsker at:

Ros deles med alle andre, og ris tas direkte med barnehagen.

PLANLEGGING, DOKUMENTASJON OG VURDERING:

Barnehagen er en pedagogisk virksomhet som skal planlegges, dokumenteres og vurderes, for å være i kontinuerlig utvikling.



Personalet planlegger, dokumenterer og vurderer gjennom:

- **Årsplanarbeid**
Basert på intern vurdering, barnas tilbakemelding, tilbakemelding i foreldresamtaler, dialog med foreldrerepresentant, brukerundersøkelser m.m
- **Månedspaner**
Personalet vurderer hver måned i fbm planlegging til ny måned
- **Planleggingsdager**
Drøfting, evaluering, kursing, oppfølging av mål m.m.
- **Interne møter med refleksjon over eget arbeid**
- **Brukerundersøkelser**
- **Foreldresamtaler/foreldremøter, begge deler to ganger pr år**
- **Samarbeid med foreldreråd og samarbeidsutvalg**
Minimum to møter i SU, ellers ulikt antall møter alt etter behov
Dialog mellom foreldrerepresentant og styrer
- **Barns medvirkning**
- **Observasjon**
For å sikre at alle barn trives, har venner, lærer, utvikler seg og får nødvendig støtte, veiledning og oppfølging.
- **Dagsrapport, bilder, facebook og samtaler for å formidle informasjon**
- **Viser frem hva vi gjør i hverdagen på avdeling**



Foreldre må se på, lese og gjerne aktivt oppsøke informasjonen som er tilgjengelig.

DIVERSE:

Mobilskole

Send sms til VAL B (Blåveis), VAL H (Hvitveis) eller VAL R (Røsslyng) og send til nummer 03686

Sykdom

Barn med feber skal være hjemme.

Ved oppkast/diare skal barnet være hjemme 48 timer etter siste oppkast/diare.

Alltid viktig å vurdere barnets allmenntilstand.

Barnet kan oppleves friskt og i farta hjemme. Husk da å vurdere om barnet er i form til lek og aktivitet i en barnehagehverdag med mange andre rundt seg.

Hjelp hverandre med å unngå smittespredning.

Hygiene

Renslighet er viktig hver dag. Rent ansikt, hender og stump, samt rent tøy gjør dagen til barn bedre. Barn viser tidlig at de reagerer på dette hos hverandre.

Allergi

Vi ønsker å være en parfymefri barnehage. Oppfordrer derfor til å minimere parfyme og andre dufter, som fuktighetskrem, vaskemiddel, skyllemiddel, parfyme o.a.

Kleskift

Det er alltid viktig å ha riktig og nok med skift liggende i barnehagen, kle og fottøy til alle værtypene. Varmt, vindtett og vanntett. Se vedlegg side 28.

Bursdagsinvitasjoner

Når du inviterer alle, eller alle av samme årskull på avdelingen, da kan invitasjonen deles ut i posthyllen på avdelingen.

Sosiale medier og arrangement i barnehagen

Vær oppmerksom på at du ikke skal legge ut bilde av andres barn uten samtykke.

Samarbeidspartnere

Foreldre, helsesøster, logoped, spesialpedagog, PPT (pedagogisk psykologisk tjeneste), barnevern, andre barnehager, skoler og studie- og opplæringssteder.

Facebook

Vålbyen barnehage har en side. Foreldrene har egen gruppe, med undergrupper.



Våler kommune

Foreldre i barnehagen

I
I

Dato: 24.03.2017

Vår ref: 09.63/11

Deres ref: I

Saksbeh. – tlf: Hanne Raad – 62 42 42 38

Barnehagerute for de kommunale barnehagene i Våler 2017/2018**Høst 2017**

Siste dag i barnehageåret 2016/2017

mandag 14. august

Første dag i nytt barnehageår

tirsdag 15. august

1. planleggingsdag

torsdag 17. august

2. planleggingsdag

fredag 18. august

3. planleggingsdag

fredag 24. november

Siste dag før jul

fredag 22. desember

Romjul stengt

Vår 2018

Første dag i nyåret

tirsdag 2. januar

4. planleggingsdag

fredag 26. januar

Derne dato kan bli flyttet.
Varsel senest 1 måned forut

Siste dag før påske

fredag 23. mars

Påske stengt

Første dag etter påske

tirsdag 3. april

5. planleggingsdag

fredag 18. mai

Skolens høstferie uke 41 9.-13. oktober

Skolens vinterferie uke 8 19.-23. februar

*Barnehagen er stengt i uke 27, 28, 29, 30, mandag 02.07.18 t.o.m. fredag 27.07.18.**Skolestartere har siste dag i barnehagen fredag i uke 26, og starter i SFO etter ferien om det er behov/ønskelig*

Med hilsen

Hanne Raad

Barnehagefaglig rådgiver

Dokumentet er elektronisk signert

Felles visjon for barnehagene i Våler "Våre hager blomstrer hele året"

En visjon kan defineres som et bilde av en fremtidig, ønsket tilstand, en ledestjerne. Den er retningsgivende for hvordan vi tenker om innholdet i våre barnehager. Våre barnehager skal være et sted som blomstrer hele året og som gir næring til å vokse seg sterk og fargerik. En hage med et mangfold av forskjellige vekster som skal dyrkes fram med godt rotfeste og med sine særigheter.

Blomsten viser VISJONEN i midten, og hvert kronblad beskriver noe av det som er retningsgivende for de ansatte i barnehagene i Våler



Visjonene er hentet fra "Kvalitetsplan for barnehagene i Våler", som ble vedtatt i kommunestyret 27.06.11.