

Årshjul:

MÅNED	AKTIVITET
1 ½ år før skolestart	Samarbeid mellom barnehage og skole om barn med helt spesielle behov.
Siste barnehageår	For elever med spesielle behov, også i grunnleggende norsk: Skolen deltar på sakkyndig råd og ev. andre samarbeidsmøter.
September/oktober	Foreldremøte i barnehagen for kommende års 1.trinnselever. Tema: Rutiner for overgangen barnehage-skole.
Oktober/november	Foreldremøte på skolen for kommende 1. trinnselever.
Januar	Innskriving av barn til skolen. Hjemmene får brev i posten.
April/mai	Besøksdag på skolen hos 1. trinn.
Mars/april	Foreldresamtaler med avklaring av hva som kan gis videre av informasjon til skolen. Samtykke til dette underskrives.
Mai	2 førskoledager siste uka i mai. Foreldre inviteres med.
Mai	Foreldreskole i forbindelse med første førskoledag.
August	Skolestart!! Foreldre er med første skoledag.
September	Bli-kjent-samtale med kontaktlærer.

- ett gir ekstra!

VÅLER

Kommunens internettsider:
<http://www.vaaler-he.kommune.no>

Telefon: 62 42 40 00

e-post: postmottak@vaaler-he.kommune.no

Vålbyen skole, tlf: 62 42 42 70
Rektor: Geir Arne Framaaas

Vålbyen barnehage, tlf 62 42 42 60
Styrer: Sølvi Nilsen

Nordhagen barnehage, tlf: 62 42 42 36
Styrer: Hanne Raade

Furunabben barnehage, tlf: 62 42 00 60
Styrer: Anne Gundersen

Tøråsen barnehage, tlf: 959 01 928
Styrer: Kristin Ensrud



SNART 1. TRINNS-ELEV?

Et forventningshefte for
overgangen barnehage-skole

Vårt slagord
- ett gir ekstra



VÅLER KOMMUNE

Forventninger til hjemmet!

Dette heftet er laget i samarbeid mellom barnehager og skoler i Våler kommune. Heftet er til informasjon for foreldre som har barn det siste året i barnehagen.

FORELDRES BETYDNING FOR BARNES LÆRING:

Gjennom lovverket har foreldrene hovedansvar for barns læring og utvikling. De områdene skole og barnehage trenger hjelp til for å forberede barna best mulig til å oppnå en utdanning, er de som beskrives i denne informasjonsbrosjyren.

En rekke studier har også gått nærmere inn på hvilke forhold i hjemmet som bidrar til god faglig utvikling hos elevene:

- Verdier som formidles fra foreldrene
- Forventninger som stilles til barnet
- Aktiviteter barnet engasjerer seg i som følge av de forventninger som dominerer i hjemmemiljøet
- dersom foreldrene verdsetter godt arbeid og signaliserer at de setter pris på hans/hennes anstrengelser, vil de bidra til bedre læringsresultater.
- Foreldrene involverer seg med barnet og støtter og veileder det i forbindelse med faglig arbeid.
- Foreldre som engasjerer seg i samtale med barnet, som viser interesse for hva det holder på med.

Forventninger skolen har til skolestarterne ved skolestart:

ORDEN:

- Ta med riktig klær og utstyr
- Ta ansvar for egne ting
- Holde orden på egen plass
- Følge informasjon som blir gitt

SELVSTENDIGHET:

- Gå på do selv
- Kle på og av seg selv
- Følge beskjeder
- Kunne ta av og på sko

SOSIAL KOMPETANSE:

- Vente på tur
- Rekke opp hånda og vente
- Ta i mot en felles beskjed
- Ta hensyn til og respektere andre
- Innlevelse i andres følelser og vise empati
- Snakke pent til hverandre
- Fullføre en oppgave
- Utvise god folkeskikk

FAGLIG KOMPETANSE:

- Vite forskjell på liten og stor, mye og lite osv.
- Skrive navnet sitt
- Kjenne tallene 1-10

For at barna skal lære mest mulig på skolen, er vi avhengig av hjelp av dere til at barnet behersker flere av disse forventningene ved skolestart. Det vil gi mer tid til faglig utvikling.

Slik styrker du barnas kompetanse og gjør de best mulig forberedt på skolestarten:

MATEMATIKK/ANTALL, ROM OG FORM

- Dekke bord
- Telle og ordne mengder
- Spille terningspill
- Legge sammen og trekke fra

NORSK/KOMMUNIKASJON, SPRÅK OG TEKST

- Les høyt for barna hver dag
- La barnet fortelle selv hva boka dere leser handler om
- Snakke om innholdet i bøkene
- Bli kjent med bokstaver og lyder
- Sanger, rim og regler. Lek med språket!
- Skrive eget navn
- Lytting og konsentrasjon
- Besøk biblioteket

FYSISK AKTIVITET

- Være vant til å være ute på tur
- Være ute i all slags vær
- Leke ulike leker

DIGITAL KOMPETANSE

- Være med på internett
- Ta bilder og filme