- **ett gir ekstra!**

**Nordhagen barnehage**, tlf: 62 42 42 36 Styrer: Sølvi M. Nilsen

**Furunabben barnehage**, tlf: 62 42 00 60 Styrer: Linda Vasaasen

**Tøråsen barnehage**, tlf: 959 01 928 Styrer: Kristin Ensrud

**Vålbyen skole**, tlf: 62 42 42 47 Rektor: Dagrun Gundersen

SFO-leder: Anne Tøraasen Flaten


# Årshjul:

|  |  |
| --- | --- |
| **MÅNED** | **AKTIVITET** |
| 1½ år før skolestart | Samarbeid mellom barnehage og skole om barn med helt spesielle behov. |
| Siste barnehageår | Skolen deltar på sakkyndig råd og ev. andre samarbeidsmøter for barn med spesielle behov. |
| Siste barnehageår | Alle førskolebarn i barnehagene møtes jevnlig. Hver barnehage besøker skole/SFO jevnlig. |
| September | Foreldremøte i barnehagen. Tema: Hva jobber vi med i førskolegruppa. |
| Okt./nov. |  Ett møte i regi av barnehagen: «Sammen om skolestarterne». |
| Jan. | Innskriving av barn til skolen. [Innskriving grunnskolen](https://www.vaaler-he.kommune.no/tjenestetilbud/skole-og-utdanning/valer-barne-og-ungdomsskole/innskriving-grunnskolen/) |
| Feb./mars (etter vinterferie) | Halv besøksdag på skolen. Ansatte fra barnehagen deltar. |
| Mars/april | Overgangssamtale. Må ha tillatelse av foresatte for å dele informasjon. Eget skjema. |
| Mai | Foreldremøte for skolestartere på skolen.Pedagogisk leder ved barnehagen kan delta. |
| Mai/juni | Førskoledag. Foreldre er med. Ansatte fra barnehage deltar ikke. |
| Mai/juni | Kontaktlærerne besøker barnehagen.Skolen har ansvar for å gjøre avtale. |
| Aug. | Skolestart!!Foreldre er med første skoledag. |
| Aug./sept. | Foreldremøte i skolen. |
| Sept. | Bli-kjent-samtale med kontaktlærer. |
| Første skoleår | Organiserte aktiviteter mellom 1. trinn og faddere (6. trinn). |



Foto:Bygg.no

**SNART 1. TRINNS-ELEV?**

**Et forventningshefte til foresatte for overgangen barnehage-skole**

Vårt slagord

## - ett gir ekstra

Oppdatert

VÅLER KOMMUNE

# Forventninger til hjemmet!

Dette heftet er laget i samarbeid mellom barnehager og skoler i Våler kommune. Heftet er til informasjon for foreldre som har barn det siste året i barnehagen.

***FORELDRES BETYDNING FOR BARNS LÆRING:***

Gjennom lovverket har foreldrene hovedansvar for barns læring og utvikling. De områdene skole og barnehage trenger hjelp til for å forberede barna best mulig til å oppnå en utdanning, er de som beskrives i denne informasjonsbrosjyren.

En rekke studier har også gått nærmere inn på hvilke forhold i hjemmet som bidrar til god faglig utvikling hos elevene:

* Verdier som formidles fra foreldrene
* Forventninger som stilles til barnet
* Aktiviteter barnet engasjerer seg i som følge av de forventninger som dominerer i hjemmemiljøet
* dersom foreldrene verdsetter godt arbeid og signaliserer at de setter pris på hans/hennes anstrengelser, vil de bidra til bedre læringsresultater.
* Foreldrene involverer seg med barnet og støtter og veileder det i forbindelse med faglig arbeid.
* Foreldre som engasjerer seg i samtale med barnet, som viser interesse for hva det holder på med.

# Forventninger skolen har til skolestarterne ved skolestart:

## ORDEN:

* Ta med riktig klær og utstyr
* Ta ansvar for egne ting
* Holde orden på egen plass
* Følge informasjon som blir gitt

## SELVSTENDIGHET:

* Gå på do selv
* Kle på og av seg selv
* Følge beskjeder
* Kunne ta av og på sko

## SOSIAL KOMPETANSE:

* Vente på tur
* Rekke opp hånda og vente
* Ta imot en felles beskjed
* Ta hensyn til og respektere andre
* Innlevelse i andres følelser og vise empati
* Snakke pent til hverandre
* Fullføre en oppgave
* Utvise god folkeskikk

## FAGLIG KOMPETANSE:

* Vite forskjell på liten og stor, mye og lite osv.
* Skrive navnet sitt
* Kjenne tallene 1-10

*Mye av dette handler om* ***livsmestring,*** *altså å bidra til god psykisk og fysisk helse hos barna. Det handler om å bidra til at barna utvikler et positivt selvbilde gjennom mestringsopplevelser. Det kan blant annet gjøres ved å lage og opprettholde gode relasjoner, bli kjent med og forstå egne og andres følelser, få støtte til å regulere følelser, skape mestring og ha sensitive voksne rundt seg som fanger opp barnas uttrykk, signaler og behov.*

**Slik styrker du barnas kompetanse og gjør de best mulig forberedt på skolestarten:**

## MATEMATIKK/ANTALL, ROM OG FORM

* Dekke bord
* Telle og ordne mengder
* Spille terningspill
* Legge sammen og trekke fra

## NORSK/KOMMUNIKASJON, SPRÅK OG TEKST

* Les høyt for barna hver dag
* La barnet fortelle selv hva boka dere leser handler om
* Snakke om innholdet i bøkene
* Bli kjent med bokstaver og lyder
* Sanger, rim og regler. Lek med språket!
* Skrive eget navn
* Lytting og konsentrasjon
* Besøk biblioteket

## FYSISK AKTIVITET

* Være vant til å være ute på tur
* Være ute i all slags vær
* Leke ulike leker

## DIGITAL KOMPETANSE

* Være med på internett
* Ta bilder og filme