

NÅR BARNET SKAL BEGYNNE I BARNEHAGEN



HVA ER EN BARNEHAGE ?

Barnehager er så vidt forskjellig at det er uråd å fortelle alt om barnehagen i et skriv som dette. Men alle har likevel noe til felles. For å kunne ha betegnelsen barnehage, skal det være en pedagogisk tilrettelagt virksomhet som er ledet av en barnehagelærer.

En barnehagelærer har 3-årig høyskoleutdanning. Hver barnehage har en styrer og en pedagogisk leder pr. avdeling. I tillegg til dette har vi barnehagelærer og fagarbeidere.

DAGEN I BARNEHAGEN

I barnehagen brukes betegnelsen "dagsrytme" - som kan sammenlignes med skolens timeplan. Ved siden av dagsrytmen vil du møte ulike typer emneplaner som viser hva barnehagen arbeider spesielt med. En dag kan bestå av frilek, organisert aktiviteter, samlingsstund, smågrupper, måltid og utelek. For de minste er det også hvilestund.

Frilek er den leken som barna selv setter i gang. Det kan være rollelek - som å bygge hytte og leke mor, far og barn eller aktiviteter som modelleire og tegning. Leken er det som best utvikler fantasi, utforskningstrang, samarbeidsevne og ikke minst lyst og glede over å skape og lære noe sammen med andre. Gjennom leken bearbeides barnas opplevelser og erfaringer. Det er nettopp opplevelsene som er det viktigste i løpet av barnehagedagen. Det er ikke så viktig at barna skal produsere mye og ha med hjem. Prosessen bak, er det vi legger mest vekt på.

I barnehagen er de voksne ofte aktivt med i barnas lek. Personalet kan også være utenfor leken, men følge med for å gripe inn hvis det trengs. Det kan være for å lære barna hvordan konflikter skal løses, eller for å passe på at ikke de sterkeste alltid tar ledelsen og de beste rollene eller lekene.



TILVENNINGSPERIODEN

For at barnehagen skal føles som et trygt sted for barna, må personalet få tid til å bli kjent med det enkelte barns reaksjoner og egenart. Barnet på sin side trenger tid til å venne seg til alt det nye. Derfor starter ikke alle nye barn på samme dag. Mor, far og barn skal få lov til å være spente helt for seg selv, og få full oppmerksomhet fra primærkontakten i personalet.

Barnet bør ha minst 3 dagers tilvenningsperiode litt etter alder og personlighet. I enkelte tilfeller kan det være behov for lengre tilvenning. Dette gjelder særlig de minste. Tilvenningsperioden er en viktig periode som kan ha stor betydning for barnets trivsel i årene fremover. Ikke fortvil hvis barnet ditt skriker og ikke vil slippe deg eller er avvisende mot personalet. De minste er redd for at du skal bli borte, og da blir de blinde for alt annet rundt seg. Skriking og fortvilelse er vondt for dere som foreldre, men barn som viser følelser så direkte, slipper å bære på vonde følelser.

Alle barn har sin egen måte å tilnærme seg andre. Barn som tilpasser seg smertefritt, kan få tilbakefall, mens barn som har en lang tilvenningsperiode kan være de som senere trives best i barnehagen. Dette er individuelt.

Det kan gjøres avtaler om at du er borte en stund i løpet av dagen, for eksempel for å gå på butikken. Dette går som regel bra. Slik utvider du gradvis barnehagedagen for barnet.

Foreldre har dessverre ikke lovfestet rett til å få fri fra arbeidet når barnet skal begynne i barnehagen.

Stat og kommuneansatte har rett til inntil 3 dagers fri i forbindelse med barnehagestart. Denne avtalen gjelder foreløpig ikke i private næringsliv, men mange praktiserer det likevel.



HVORDAN OPPLEVER BARNET Å BEGYNNE I BARNEHAGEN ?

Noen barn kan lenge ha ønsket å gå i barnehagen fordi lekekameraten går der, eller fordi det har gått forbi "det forjettede land" og bare kunnet titte lengselsfullt inn. For andre kan barnehagen være et ord som de legger høyst ulikt innhold i. Mange foreldre har vel også vage forestillinger om barnehagen. Derfor kan deres forklaring være mangelfulle. Vi må altså regne med at barnet kanskje ikke har noen klar oppfatning av hva det går til.

De første årene av vårt liv opplever vi stadig nye situasjoner. Det behøver derfor ikke være verken skremmende eller vanskelig for et trygt og tillitsfullt barn å begynne i barnehagen. Men det at mor og far ikke skal være der, er nytt for mange barn.

Det er best å ta en dag av gangen. Ikke snakk så mye om den dagen barnet skal være der på heltid alene. Da denne dagen kommer, har nemlig de fleste barna vendt seg til situasjonen, og det blir sjeldent noe av engstelsen for at du skal være borte hele dagen.



PERSONALET

Mange foreldre er redde for å virke masete, men blås i det !

Det gjelder ditt barn - det mest dyrebare du har. Dessuten er personalet der for deg og ditt barn, og de har nok vært borti mer "mas" enn deg og dine spørsmål.

Det er viktig at du som foreldre sier i fra og snakker ut om ting du misliker/ liker i barnehagen. Et godt forhold mellom personal og foreldrene er av avgjørende betydning for barnets trivsel.

Hvis barnet ser at du mest mulig unngår å snakke med personalet, eller hører at du diskutere kritikkverdige forhold i barnehagen, kan barnet komme i lojalitetskonflikt. Barnet må ha lov til både å være glad i de hjemme og de i barnehagen sin.

Det er en god regel at du og personalet ikke snakker "over hodet" på barnet. Barn forstår mye mer enn vi tror, og de har ikke minst en livlig fantasi som kan skape helt andre forestillinger hos barnet enn det foreldre/personalet egentlig snakket om. Barna skal så langt det er mulig være med på samtalen. Hvis ikke det lar seg gjøre - spør om en samtale dere imellom! Det kan du som foreldre gjøre på lik linje med personalet.

Barnehagen ønsker et nært samarbeid med hjemmet, slik at vi så langt det er mulig kan ta hensyn til individuelle behov.

BARNET VIL IKKE BLI MED HJEM

Noen barn vil ikke slippe den voksne eller gå fra det de holder på med, når du kommer for å hente dem. Slike reaksjoner kan ha ulike årsaker, kanskje er barnet midt oppe i noe som det nødig vil slippe. Det er det samme som skjer når det skal til bords hjemme. De slipper sjelden det de har i hendene og kommer straks. Det betyr ikke noe mer i barnehagen enn det gjør hjemme.

Noen barn tester de voksne og bruker gjerne denne situasjonen til å prøve ut deg. Når det oppstår slike problemer, er det best å avtale med personalet hvordan dette skal takles. Noen ganger kan også barnet demonstrere for deg hvor glad de er i en av personalet. Kjærligheten og tryggheten som barn viser over for andre mennesker, er nettopp et resultat av det som du som foreldre har bygget opp.

Personalet er ikke konkurrenter, men støttespillere som skal supplere deg i din oppdragsgjering.

BARNEHAGEN ET STED Å VOKSE OPP

For mange foreldre oppleves barnehagen først og fremst som et trygt sted for barna, og det er utvilsomt en viktig side. Da slipper du å ha bekymring for hvordan barnet har det, og kan bedre konsentrere deg om dine oppgaver i løpet av dagen.

Men barnehagen er noe langt mer en et trygt oppbevaringssted, og personalet er noe mer enn folk som er glad i barn.

Barnehagen utvikler alle sider ved barnet ditt. Ikke for at alle skal bli like, men for at alle barn skal oppleve hvilke områder de lykkes på og trives med. Vi har alle sterke og svake sider.

Barnehagen fremhever barnets sterke sider og bearbeider de svake sidene, slik at barnet får et best mulig selvbilde. Et barn som virkelig føler seg verdsatt for det det er, har noe å gi til andre både av varme, nærhet og glede. Et godt selvbilde er det beste middel mot misnøye, hensynsløshet og intoleranse.

Vi ønsker å være et godt sted der barnet lærer å klare seg selv i livet !

LYKKE TIL !!

HILSEN OSS VOKSNE I NORDHAGEN BARNEHAGE

