ÅRSPLAN 2017/2018
Nordhagen barnehage

nordhagen.barnehageside.no

Velkommen til barnehageåret 2017/2018

Nytt barnehageår – nye opplevelser, overraskelser og nye utfordringer

Små og store i Nordhagen barnehage gleder oss til nytt år med kjente og nye barn og voksne. Vi gleder oss til å jobbe videre med LEK GIR LÆRING og er spent på prosjektet KULTUR FOR LÆRING som vil gi oss nye opplevelser og mange utfordringer i løpet av 6 år.

Våler kommune satser på kvalitetsutvikling i barnehagene. Mer om dette finner du på hjemmesiden

TIDLIG INNSATS – KVELLO er nå blitt en naturlig del av barnehagens arbeidsmetode og begynner å bli godt innarbeidet i barnehagene i Våler. Neste runde for vår del blir i oktober 2018

Årsplanen bygger på RAMMEPLAN FOR BARNEHAGER som igjen er forankret i BARNEHAGELOVEN. Det er viktig at du ser denne planen sammen med månedsplaner, månedsrapporter og hjemmesida vår. Vi ønsker også at du er oppmerksom på vår dokumentasjon, som du finner på avdelingene, billedramma, Facebook og rundt om på huset .

http://w.w.w.nordhagen.barnehageside.no

LEK GIR LÆRING

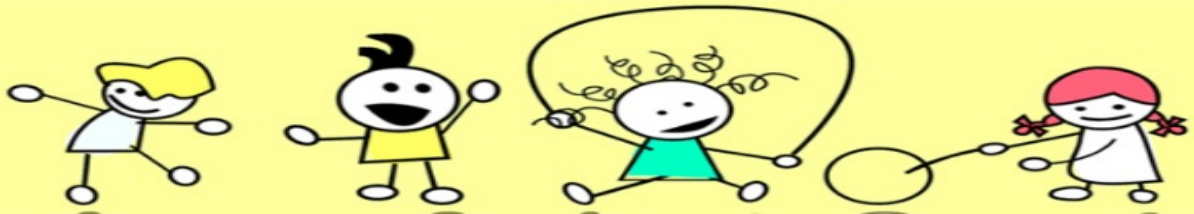
KULTUR FOR LÆRING

Vi vil bruke vår kompetanse og erfaring til å gjøre barnehagehverdagen så innholdsrik og utviklende som mulig. I tillegg ønsker vi i samarbeid med dere å skape en trygg og glad hverdag for barna våre.

VÅRT MÅL : Barnehagen skal være en tid som barna skal se tilbake på med lengsel og glede.

LYKKE TIL

Hanne E. Raade
Virksomhetsleder



NYE arbeidsredskap 2017/18

Rammeplan for barnehager

- Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg
- Barnehagen skal ivareta barnas behov for lek
- Barnehagen skal fremme danning
- Barnehagen skal femme læring
- Barnehagen skal fremme vennskap og fellesskap
- Barnehagen skal fremme kommunikasjon og språk

Barnehagens fagområder

- Kommunikasjon, språk og tekst
- Kropp, bevegelse, mat og helse
- Kunst, kultur og kreativitet
- Natur, miljø og teknologi
- Antall, rom og form
- Etikk, religion og filosofi
- Nærmiljø og samfunn

Den nye rammeplanen for barnehager trer i kraft fra 1.august 2017
www.udir.no/laring-og-trivsel/rammeplan

Handlingsplan mot mobbing for kommunale og private barnehager i Våler kommune

Våler kommune skal ha et mobbefritt barnehagemiljø!

Definisjon av Lund og Helgeland

«Opplevelse av å ikke være en betydningsfull person for fellesskapet»

Handlingsplanen er gjeldende fra 1.august 2017

Felles visjon for barnehagene i Våler

"Våre hager blomstrer hele året"

En *visjon kan defineres som et bilde av en fremtidig, ønsket tilstand, en ledestjerne.* Den er retningsgivende for hvordan vi tenker om innholdet i våre barnehager. Våre barnehager skal være et sted som blomstrer hele året og som gir næring til å vokse seg sterk og fargerik. En hage med et mangfold av forskjellige vekster som skal dyrkes fram med godt rotfeste og med sine særegenheter.
Blomsten viser VISJONEN i midten, og hvert kronblad beskriver noe av det som er retningsgivende for de ansatte i barnehagene i Våler

Visjonen er tatt fra "Kvalitetsplan for barnehagene i Våler." Denne finner du i sin helhet på vår hjemmeside: nordhagen.barnehageside.no

Overordnet mål

HVA KARAKTERISERER BARN SOM ER TRYGGE PÅ SEG SELV

- Barn som tørr å vise følelser
- Barn som tar kontakt med andre barn og voksne
- Barn som viser nysgjerrighet
- Barn som er aktiv i leken
- Barn som er utforskende
- Barn som er selvstendige
- Barn som tør å be om hjelp, si nei
- Barn som viser og bruker sine ferdigheter

HVORDAN VIL JEG JOBBE MED BARN, SLIK AT DE BLIR TRYGGE PÅ SEG SELV:

- På barnas premisser
- Være tilrettelegger
- Være aktive voksne
- Være ærlige
- Være tilstedeværende
- Være spontan og litt gæærn
- Snakke med barna
- Se barnas behov
- Sørge for nok voksne
- Gode og forutsigbare rutiner
- Tett foreldresamarbeid
- Være blid og positiv

HVA KARAKTERISERER BARN SOM HAR EVNE TIL OMSORG

- Barn som slipper andre barn til
- Barn som gjør noe for å glede andre
- Barn som sier i fra når andre har det leit eller trenger hjelp
- Barn som hjelper andre
- Barn som tar hensyn til hverandre

HVORDAN VIL JEG JOBBE MED BARN, SLIK AT DE FÅR EVNE TIL OMSORG:

- Samspill i hverdagen
- Bruke fantasi
- Vise omsorg for barna og andre voksne
- Sette ord på omsorg i hverdagen
- Si positive ord om hverandre
- Rollespill, fortellinger, sanger
- Bevegelse ute
- Være forståelsesfulle

" I samarbeid med barna og deres hjem ønsker vi å bidra til å utvikle barn som er trygge på seg selv og har evnen til å vise omsorg for hverandre."

Dagsrytme

Mer om dagsrytmen på vår hjemmeside: nordhagen.barnehageside.no

Kl. 06.45	Barnehagen åpner
Kl. 07.15	Lek og aktiviteter inne
Kl. 08.00	Frokost Lek og aktiviteter inne eller ute Evt. grupper/tur
Kl. 11.00	Formiddagsmat Lek og aktiviteter inne eller ute Sovetid for noen
Kl. 14.00	Ettermiddagsmat Lek ute eller inne Hviletid for noen
Kl. 16.30	Barnehagen stenger

Vi er mange barn og voksne som skal fungere sammen i løpet av en dag, og vi trenger derfor en viss struktur på dagen. Dette gir en forutsigbarhet og trygghet for oss alle. Måltidene har et fast tidspunkt, mens andre aktiviteter kan variere noe fra dag til dag. Som oftest er det slik at aktiviteter som står på månedsplanen begynner ved 10-tiden.

KULTUR FOR LÆRING

BARNEHAGENE I HEDMARK

SE HVA SOM SKJER.....

Målet med forbedringsarbeid KULTUR FOR LÆRING i barnehagen, er å videreutvikle barnehagens pedagogiske praksis, slik at barna får realisert sitt potensiale for trivsel, utvikling og læring. Senter for praksisrettet utdanningsforskning –SePU-legger opp til at det skal gjennomføres tre spørreundersøkelser i løpet av prosjektperioden. Den første av disse tre undersøkelsene skal gjennomføres i perioden 16.oktober til 1. desember 2017. Den andre vil bli gjennomført høsten 2019 og den tredje høsten 2021

Hensikten med spørreundersøkelsen er for det første at barnehagene skal få kunnskap om hvordan de skårer på en rekke sentrale områder tilknyttet barnas læringsmiljø, deres sosiale og språklige utvikling. Videre vil barnehagene få informasjon om foreldrenes opplevelse av tilfredshet med tilbudet og samarbeidet med de ansatte. Barnehagen vil også få informasjon om hvordan de ansatte opplever egen arbeidssituasjon og kunnskap om leders ledelse av barnehagen. Resultat fra de ulike spørreundersøkelsene vil så danne utgangspunkt for videre arbeid i den enkelte barnehage

Arbeidet med analysen av resultater og utvikling av tiltak i barnehagen vil bli understøttet av at styrerne deltar i en kompetanseheving om «Bruk av kartleggingsresultater i barnehagen» våren 2018

Lek gir læring fortsetter……..

Barnehagen vår skal være preget av gode lekeopplevelser. GLEDE OG UNDRING under få øyne skal være kjennetegnet for barnas tilværelse i barnehagen. I LEK og LÆRING vil lekeopplevelsene og barnekulturen bli uttrykt og bekreftet ved at barna viser evnen til å leve seg inn i roller, vise nysgjerrighet og delta i aktiviteter. Barna skal oppleve mestring, lek med jevnaldrende og tilhørighet i et positivt fellesskap. Barna skal møte voksne som pirrer barnas nysgjerrighet, er anerkjennende, skaper glede og tar barnas interesser på alvor.

Vi har valgt å satse ett år til på LEKEOPPLEVELSER og voksenrollens betydning for Lek og læring

Se mer om dette på nordhagen.barnehageside.no

LEK GIR LÆRING – LEKEOPPLEVELSER

Leken har en egenverdi og er en viktig side ved barnekulturen. Å få delta i lek og få venner er grunnlaget for barns trivsel og i samhandling med andre legges grunnlaget for læring. Barn lærer og utvikler en sammensatt kompetanse gjennom leken:

- Barna går inn i sin egen forestillingsverden
- Barna tar andres perspektiv og gir form til tanker og følelser
- Barna skaffer kunnskap og innsikt gjennom utforskning og samtaler
- Barna lek gjenspeiler deres oppvekstmiljø
- Barnas lek er tett forbundet med deres særegne humor
- Barna tar utgangspunkt i sin nysgjerrighet, evner og forutsetninger

SE HVA SOM SKJER…..NÅR vi som voksne er rollemodeller og bidrar gjennom egen væremåte. I Nordhagen barnehage skal barna møte et aktivt og tydelig personale som skaper et varmt og inkluderende læringsmiljø i LEKEOPPLEVELSER UNDER FÅ ØYNE

VOKSENROLLEN

BARNA SKAL MØTE ANNERKJENENDE, UNDRENDE OG GLEDESKAPENDE VOKSNE

Høsten 2017

25 ÅR

SE HVA SOM SKJER.....

TROLLFEST

ÅPENT HUS

FORESTILLING FRA Dovregubbens hall til setra

AKTØRER OG OPPSETT

LIMITED

EDITION

BARNA SKAL MØTE UNDRENDE OG GLEDESKAPENDE VOKSNE

VOKSENROLLEN TROLLSTUA

SE HVA SOM SKJER.....

JEG BRUKER MIN FANTASI

JEG LEKER PÅ BARNAS PREMISSER

JEG TILRETTELEGGER FOR LEKEN

BARNA SKAL MØTE UNDRENDE OG GLEDESKAPENDE VOKSNE

BARNA PÅ TROLLSTUA

SE HVA SOM SKJER.....

JEG FÅR NYE MULIGHETER MED FÅ MULIGHETER

TEMA HELE ÅRET - VENNSKAP

BARNA SKAL MØTE ANERKJENNENDE VOKSNE

VOKSENROLLEN TUSSEBO

SE HVA SOM SKJER.....

JEG SER BARNAS BEHOV

JEG ER SPONTAN

JEG ER FORSTÅELSESFULL

JEG ER BLID OG POSITIV

JEG ER MEG, OG EN AV OSS

BARNA PÅ TUSSEBO

SE HVA SOM SKJER.....

MIN KROPP

MINE SANSER

MINE BEHOV

MIN GRUPPE

TEMA HELE ÅRET- EVENTYR

FORVENTNINGER - HVORDAN OPPNÅR DU Å BLI BARNEHAGENS «SUPERFORELDRE»

HER ER NOEN TIPS SOM KAN HJELPE DEG PÅ VEI

1.HUSK Å NAVNE TØY
Bruk navnelapper eller merketusj.

2. HA ALLTID SKIFTETØY LIGGENDE I BARNEHAGEN
Vi er ute i all slags vær, og da er det godt med tørt tøy når vi kommer inn

3. HA ALLTID REGNTØY I BARNEHAGEN
Norge har som kjent svært ustabilt vær!

4. RYDD GARDEROBEPLASSEN
Da slipper vi kanskje kurven med "ingenmannsklær»

5. LES OPPSLAG PÅ FORELDRETAVLA/POSTHYLLA/HJEMMESIDA/E-POST
Her finner dere vår daglige/ukentlige /månedlig info

6.HOLD AVTALER SOM ER INNGÅTT ANGÅENDE BARN ET
Ring oss dersom det skjer forandringer, slik at vi kan forberede barnet

7. FORTELL OSS HVEM SOM BRINGER/HENTER, DERSOM DU IKKE GJØR DET SELV

8. GI OSS BESKJED OM DERE TAR DERE GOD TID OM MORGENEN

9. BEREGN GOD TID NÅR DU HENTER BARNET
VI stenger kl .16.30. Gi alltid personalet beskjed når du går

10. BARNET KAN KUN KOMME/GÅ ALENE TIL BARNEHAGEN ETTER AVTALE MED OSS!

11. GI OSS ALLTID "NYE" TELEFONNUMMER
Vi kan ha behov for å nå dere i løpet av dagen

12. KOM PÅ FORELDREMØTER!
Det pleier å være ganske matnyttig, og veldig hyggelig!

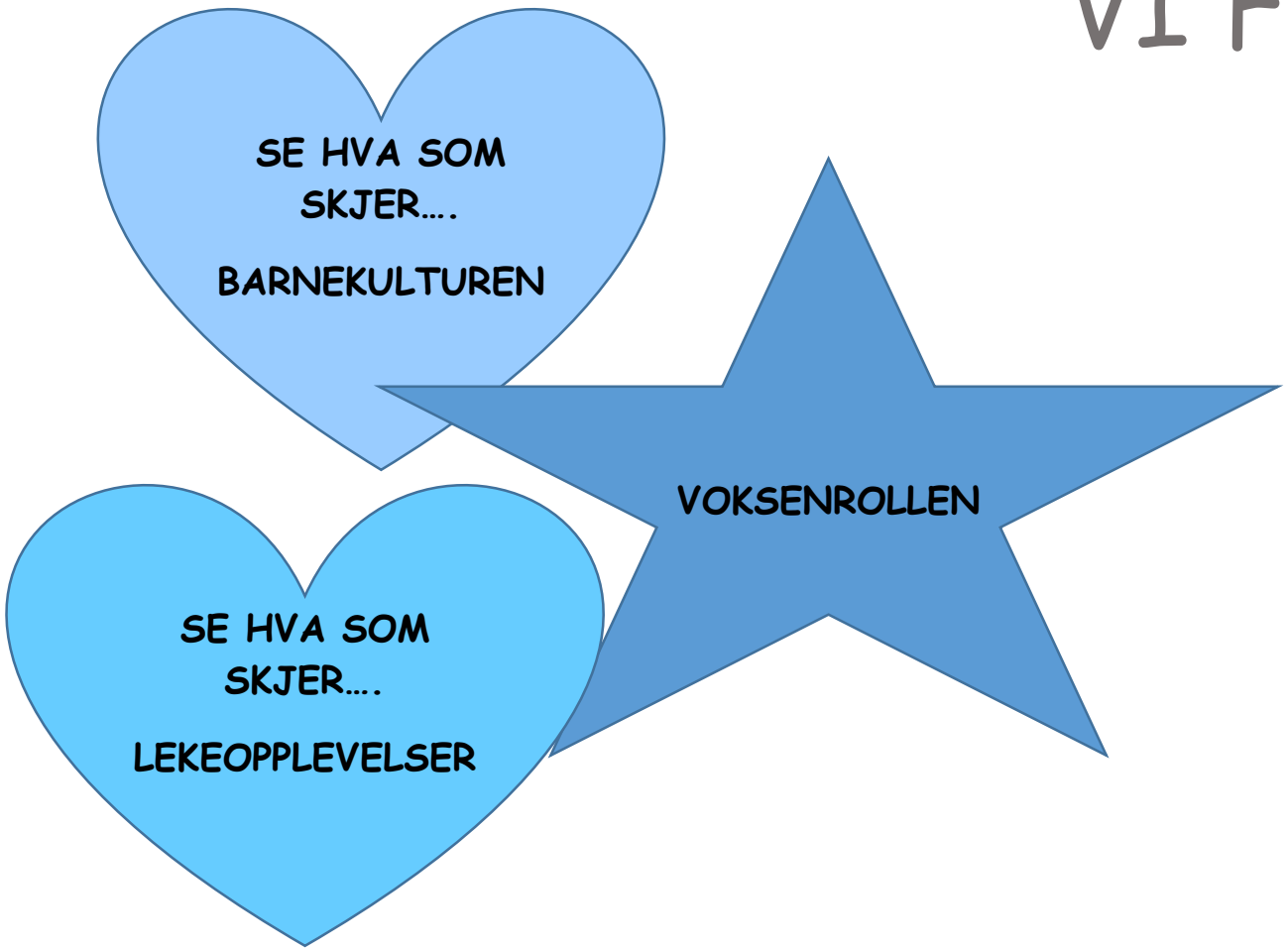
13. VIS INTERESSE
Vi ønsker et godt samarbeid omkring barnet ditt

6.

13. GI ALLTID BESKJED DERSOM BARNET ER SYK ELLER TAR FRI!

14. VI HAR BARE SEKKER UTEN SNORER

VI FORVENTER OGSÅ



1. Du viser interesse, og ønsker samarbeid omkring eget barn.
2. Du føler en moralsk taushetsplikt overfor det du observerer vedrørende andres barn når dere er i barnehagen.
3. Du tar utfordringer direkte opp med barnehagens personale
4. Du er positiv og lojal mot barnehagen
5. Du viser respekt for barn, foreldre og personale
6. Du gjør deg kjent med barnehagens vedtekter og annen informasjon.
7. Du holder barna hjemme når de er for syke til å være i barnehagen.
8. Du informerer barnehagen om saker vi bør vite for å kunne behandle ditt barn på en god måte.
9. Du betaler barnehageplassen innen tidsfristen.
10. Du sier opp barnehageplassen skriftlig.

Gjennom hele året

BURSDAG

Bursdager er en stor begivenhet for barna, og det vil vi selvfølgelig markere i barnehagen. Ved utgangsdøra vil det henge et flagg og en plakat som forteller hvem som har bursdag. Vi lager krone til barnet, synger for dem, og har en samling der vi har fokus på bursdagsbarnet. Barnet kan denne dagen ta med seg en spesiell bok, cd eller lignende som vi kan bruke i samling. Under måltidet vil barnet få sitte på en "bursdagsstol", og vi har lys og flagg på bordet.

FORELDREKAFFE

Vi inviterer foreldre eller andre som står barna nær til en uformell sammenkomst enten ved bringing eller henting. Vi byr på en kopp med te eller kaffe og håper at dere har anledning til å ta en stopp her hos oss i barnehagen .Se etter koppen på foreldretavla eller rett og slett sett deg ned med oss når du har tid.

HØST

SEPTEMBER

OKTOBER

NOVEN\BER

- **Jeg skal bli kjent med barnehagen/avdelingen min**
- **Tussebo – Bukkene Bruse**
- **«Lille bukken Bruse trippet over trollebru…..»**
- **Trollstua - Jeg skal delta i SOSIALLEK**

LUSEKAMPANJE
UKE 35

Vennskap sammen kampanje

TROLL Fest

ONSDAG 13.SEPTEMBER
Vi kler oss ut med trollkostymer,
danser trolldanser og spiser trollmat.
Foreldremenneskene og andre
mennesker blir invitert

Brannvernuke
UKE 38

ANSVAR: Ola Sigvart, Mina, Liv og Eileen

HØSTENS BURSDAGSBARN

Mina
04.09.12

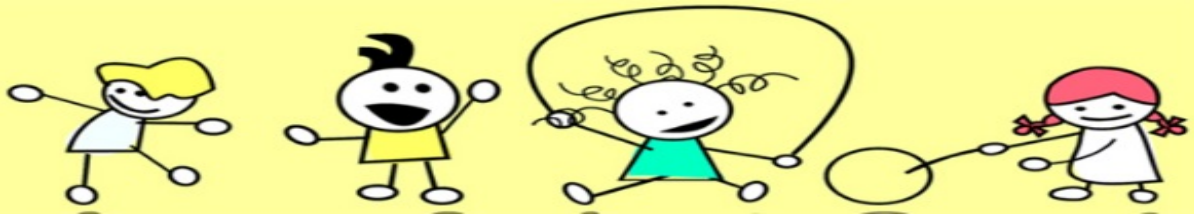
Iben
04.09.16

Ovidia
23.09.15

Kristine
27.10.12

Tiril
02.09.15

Sigrid
07.10.12



VINTER

DESEMBER JANUAR FEBRUAR

I adventstida skal vi kose oss mye og ikke stresse!

• **Julebord**: Barna og personalet forbereder mat og pynter til fest hvor vi koser oss med god mat. TIRSDAG 5.DESEMBER
Ansvar: Titti og Ragnhild, Sindre og Sigrid

• **Luciamarkering**: Begge avdelinger baker Lussekatter. De 2 eldste kullene deltar i luciatoget, og møter ferdig påkledd. De eldste jentene skal være Lucia jenter og de eldste guttene skal være stjernegutter.
ONSDAG 13.DESEMBER KL. 8.00
Ansvar: Trollstua - Liv

•**Nissedag**: Vi kler oss ut som nisser. Grøt og voksendramatisering
Nissebesøk MANDAG 18. DESEMBER
Ansvar: Tussebo - Mona

•**Fastelaven:** Vi baker boller, pynter huset, sminker oss og lager masker. Utkledningsklær i barnehagen. MANDAG 12.FEBRUAR

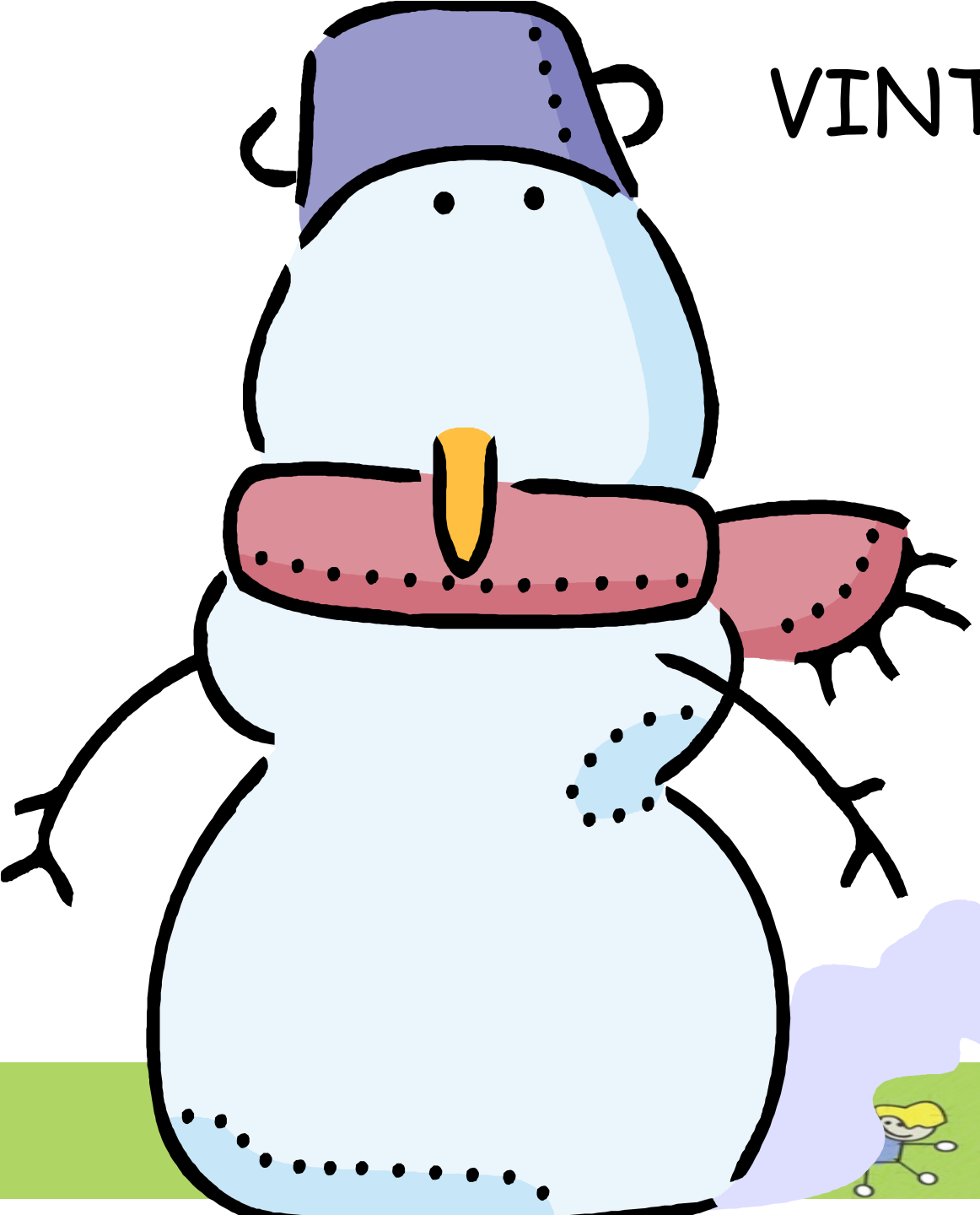
- **Jeg skal delta i juleaktiviteter**
- **Jeg skal delta i snøaktiviteter**
- **Tussebo – Skinnvotten**
  - **«Bare kom alle får bli med»**
- **Trollstua – Jeg skal delta i drama,- og musikklek**

Vinterfestuke

NORDHAGEN BIRKEN

Så går vi rundt om en Enebærbusk

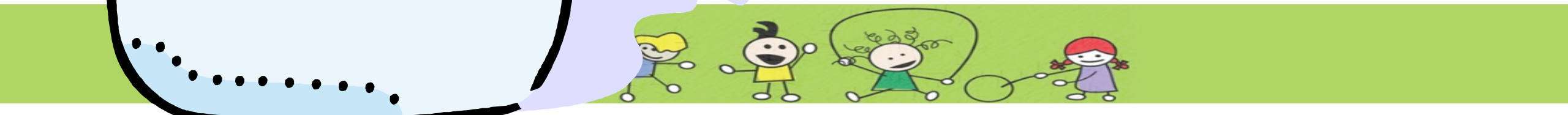
VINTERENS BURSDAGSBARN



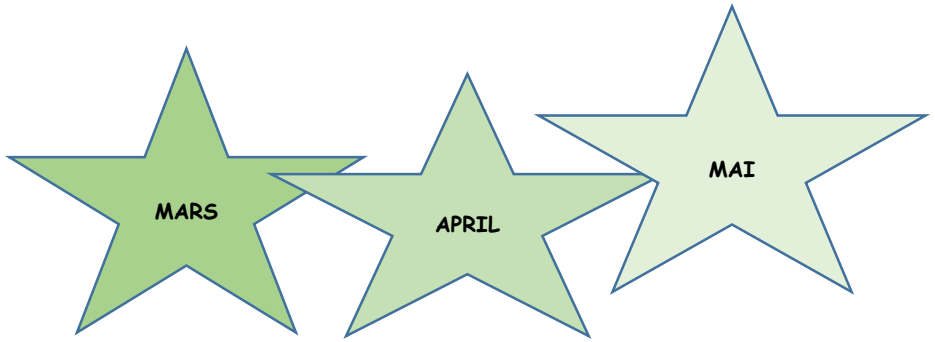
MAJA
11.01.2016

SINDRE
29.01.2012

MAXIMILIAN
25.01.2014



VÅR



- Jeg skal delta i vårslepp
- Tussebo– Gullhår og de tre bjørnen
  - «Gullhår gikk i skogen nysgjerrig som hun var….»
- Trollstua – Jeg skal delta i SPRÅKLEK og REGELLEK

Vår- og solfest

En av våre årlige tradisjoner.Vi feirer våren og barn og barnehage pyntes til fest
Mange aktiviteter for både store og små.
TORSDAG 31.MAI
Ansvar: Berit og Wenche, Kristine og Mathias

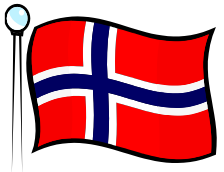
PÅSKE

Tema påske vil prege huset. Kanskje kommer påskeharen?
PÅSKEFROKOST laget av mammaer og pappaer er en koselig tradisjon
TIRSDAG 20.MARS

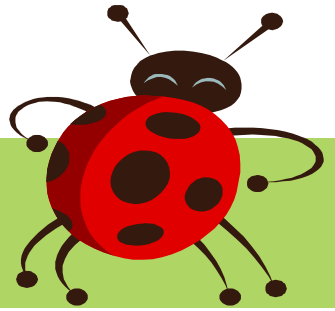
BarnehageDagen

To fra min familie dag.
TIRSDAG 13.MARS
TEMA: Kunst kultur og kreativitet

LUSEKAMPANJE

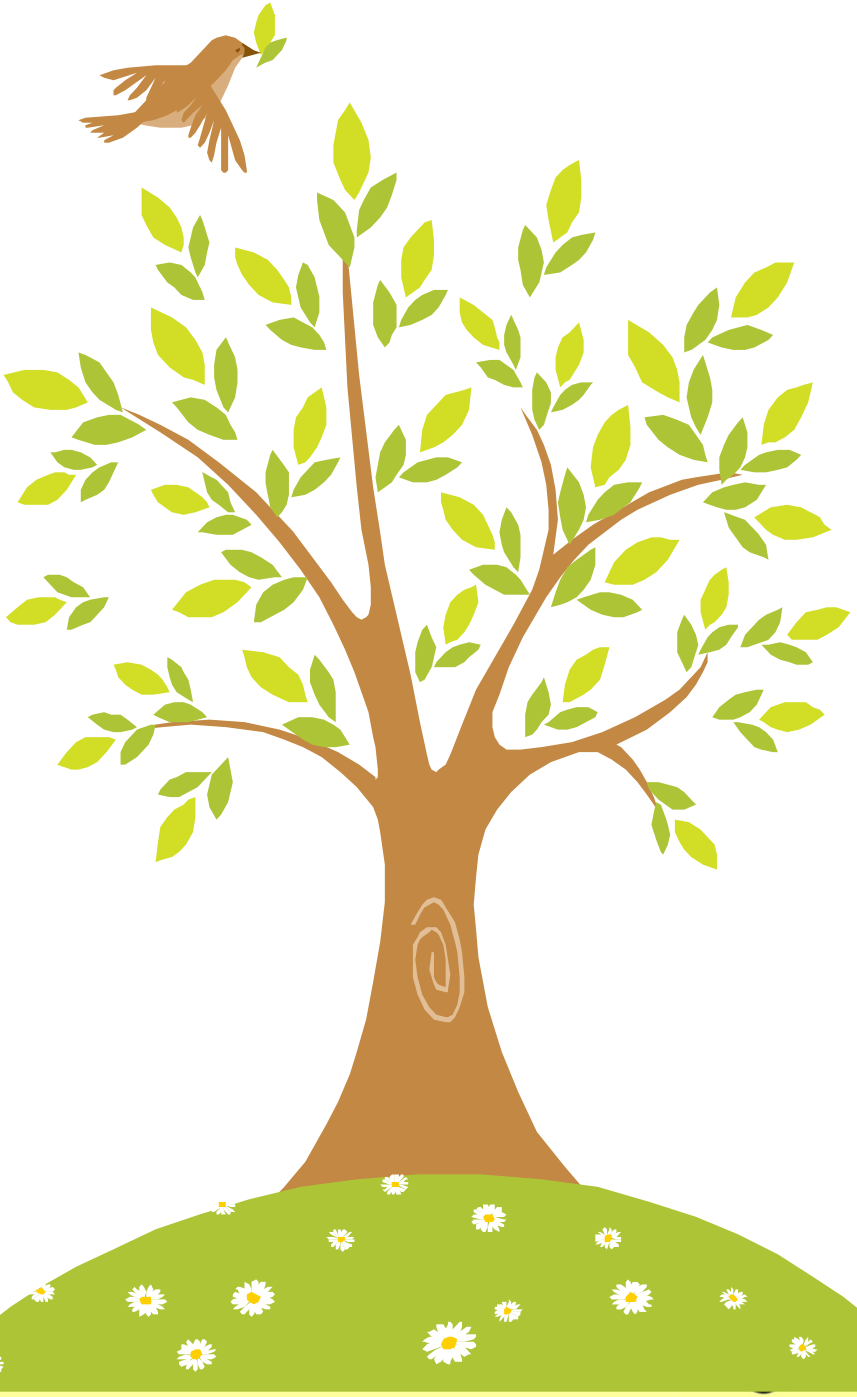


17.Mai er vi så glad i



HUSK: **nordhagen.barnehageside.no - mye nyttig informasjon**

VÅRENS BURSDAGSBARN



NOAH
08.03.2013

EMILIAN
18.05.2015

DIANA
30.03.2016

RUBEN
22.05.2014

OLIVER
24.03.2015

KASPER
01.05.2014

DAVID
13.04.2013

JULIE
26.05.2014

OLA
SIGVART
12.04.2012

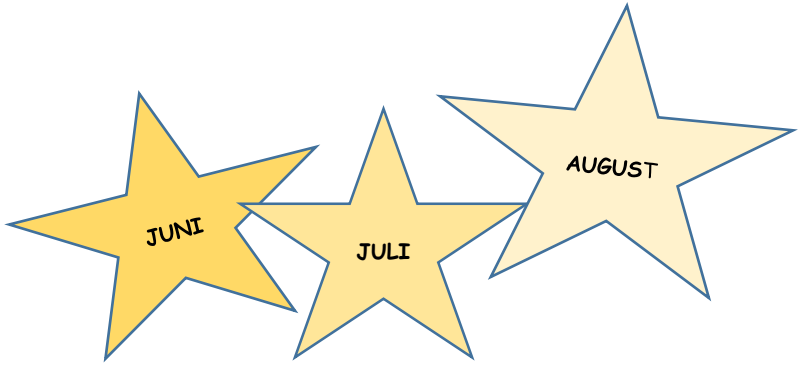
MATHIAS
05.04.2012

THALE
06.04.2014

AMANDA
11.03.2013

SVERRE
11.05.2014

SOMMER OG FERIETID



- **Trollstua - Jeg skal delta i konstruksjonslek**
- **Tussebo - Fargespill**

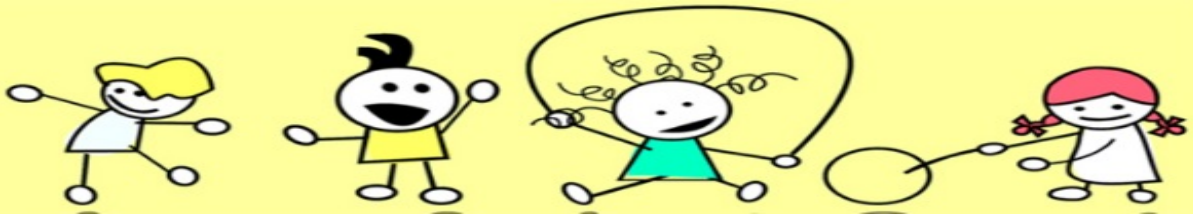
Vi avslutter barnehageåret med en sommerfest på ettermiddagstid for barn, foreldre og ansatte – **ONSDAG 6.JUNI 2017**

Foreldrene til 2013 og 2014 barna har ansvaret for denne festen.

Vi markerer at de eldste barna skal gå over til skolen og etter litt underholdning koser vi oss med mat, kaker og drikke.

ALLE PÅ TUSSEBO og TROLLSTUA- NÅ må det bakes til sommerfesten

Skolestarterne har ingen oppgaver denne kvelden



SOMMERENS BURSDAGSBARN

ADRIAN
03.08.2016

CELINE
12.06.2015

MARIELLE
03.06.2014

LIAM
30.06.2016

ANINE
27.08.2015

VIKTORIA
11.07.2016

LIAS
28.08.2016

GOD SOMMER

Vi i barnehagen ønsker små og store en riktig god sommer

Noen av dere ser vi etter ferien og til dere som begynner på skolen
LYKKE TIL

4 uker sommerstengt

Se barnehageruta

§3 Barnehageloven

Barns rett til medvirkning

"Barn i barnehagen har rett til å gi utrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet. Barn skal jevnlig få mulighet til aktiv deltagelse i planlegging og vurdering av barnehagens virksomhet. Barnets synspunkter skal tillegges vekt i samsvar med dets alder og modenhet"

HVORDAN SKAL JEG JOBBE SLIK AT BARN SKAL FÅ VÆRE MED PÅ Å PLANLEGGE OG VURDERE BARNEHAGEHVERDAGEN:

- **Små grupper** – JEG jobber med barna i små grupper
- **Planlegge og gjennomføre hverdagen, og tradisjonene våre** – JEG lar barna delta
- **Ha respekt for barn, og ta barns følelser på alvor** – JEG er anerkjennende
- **Lekesoner** – JEG legger tilrette
- **Være åpen for barnas innspill/spontanitet-**JEG lytter og observerer
- **Her og nå opplevelser** – JEG er spontan
- **Se enkeltbarnet i gruppa** – JEG ser barnas behov
- **Observere barnets trivsel via kroppsspråk** – JEG er forståelsesfull

Barnehagen skal være en kulturarena hvor barnet er medskaper av egen kultur

"Gjennom låste planer nekter vi barn alle uventede møter, alt som er paradoksalt, mangetydig, uregelmessig, foranderlig, risikofylt, eventyrlig, improvisert, grenseoverskridende og FANTASTISK"

Dokumentasjon og vurdering

MÅL:

" Vi skal lage oss et vurderingsverktøy som er nyttig for vårt daglige arbeid"

TILTAK:

•Fag og progresjonsplan

•Forelderevaluering på våren

•Foreldredeltagelse på planleggingsdagene

•Planleggingsdager i august, januar og mai.

•Refleksjonsmøter,- oppfølging/vurdering/evaluering

•Personalmøter, intern-kontroll

•Brukerundersøkelser – KULTUR FOR LÆRING

•Observasjoner, loggføringer. Bla. TRAS, ALLE MED

•Pedagogisk Ledermøte

•Tverrfagligmøte

•Foreldersamtaler med mulighet for vurdering/evaluering/gi tilbakemeldinger

•Daglig kontakt med foreldre og med hverandre i personalet

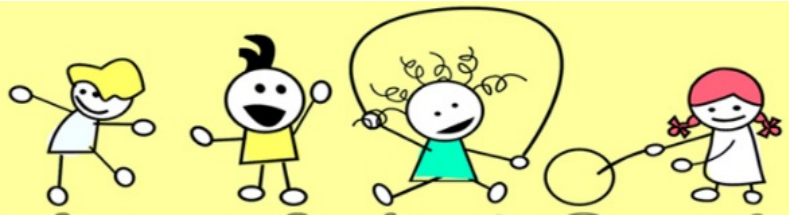
•Utstillinger – månedsrapport – månedsplan- Facebook

•Barnas egen bok

•Bilder og bildemontasjer – Hjemmeside

•På bakgrunn av samtaler med barna, foreldre og ansatte

•Vi vurderer arbeidet vårt fortløpende gjennom måneds-info og andre evalueringer.



Foreldresamarbeid

MÅL:

"Personalet skal jobbe i nær forståelse og i samarbeid med barnas hjem"

TILTAK:

•Daglig kontakt

•Besøk i barnehagen sammen med barnet før oppstart(vår/sommer)

•Bli kjent samtale i forkant eller under tilvenningsperioden

•Foreldermøte for alle (Høsten) "Forventninger til hverandre"

•Foreldersamtaler for alle en gang i året. Foreldre kan også be om samtale ved behov

•Overgangssamtalen med skolen

•Foreldermøte på våren, hvor barnehagen evalueres, og råd og ideer for nytt barnehageåret diskuteres.

•Samarbeidsutvalgsmøter (foreldrerådmøter i forkant)

•Tilbud om å delta på evaluering/planleggingsdager høst, vinter og vår for forelderrepresentanten i samarbeidsutvalget

•Jevnlig informasjon om hva vi jobber med i barnehagehverdagen.

• Månedsplaner, billedskjerm

•Barnehagens hjemmeside – informasjon og dokumentasjon

•Forelderkvelder og samarbeid om forskjellige arrangementer

•Alle foreldre er med i FORELDRERÅDET. Fra foreldrerådet velges 2 representanter til SAMARBEIS- UTVALGET. Leder er medlem i KOMMUNALT FORELDREUTVALG.

PERSONALET I NORDHAGEN BARNEHAGE

PR. 1.AUGUST 2017

Hanne E. Raade

Virksomhetsleder 95 93 23 01

Trollstua:

Pedagogisk leder:

Liv Brovold

97 95 34 76

Fagarbeider:

Ragnhild Vingeng

41 52 31 64

Wenche Hopteigen

95 16 39 55

Ellen Skjæret

90 76 58 29

Tussebo:

Pedagogisk leder:

Mona Østby

98 06 63 61

Barnehagelærer:

Titti Flermoen

92 01 43 22

Fagarbeider:

Berit Torkildsby

62 42 35 86

Eileen Finstad

40 84 28 36

Ellen Skjæret

Gå inn på nordhagen.barnehageside.no
der finner du mer informasjon om personalet.

ALLE TRENGER

GODE FORBILDER

GRENSER

TRYGGHET

GLEDE

Å BLI SETT

OMSORG

TRØST

RESPEKT

Barnekultur forstås som kultur av, med og for barn