

Områder som vektlegges siste året i barnehagen

Dette er områder som skolen og barnehagen er enige om at det er en fordel at barna mestrer. Det gjør overgangen fra barnehage til skole bedre for barna. Det er viktig at foreldre også tenker bevisst på disse områdene i sin hverdag med barna.

1. Selvstendighet - påkledning - hygiene

- Kunne kle på seg selv
- Kunne ha en viss forståelse av hvilke klær de må ha på seg ute
- Kunne klare seg selv på do
- Øve på å knyte sko
- Øve på å ha riktig ben i riktig sko
- Holde orden på plassen/i sakene sine



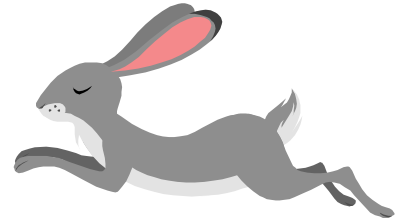
2. Måltid

- Vaske hender
- Sitte ved bordet
- Sende hverandre - spørre om å få tilsendt mat
- Smøre det meste av maten sin selv
- Si takk for maten
- Rydde etter seg



3. Grovmotoriske ferdigheter (bruk av kroppen sin)

- De skal kunne: hoppe, løpe, klatre, balansere, rulle og hinke
- Gå på turer (også i ulendt terreng)
- Gå på ski på tur



4. Finmotoriske ferdigheter (bruk av hender, øye-hånd koordinasjon)

- Riktig blyantgrep
- Bruke saks
- Tegne og fargelegge
- Lime
- Legge puslespill
- Perle med små perler



5. Konsentrasjon

- Kunne sitte i ro i 15 minutter (gjærne lengre om mulig)
- Kunne stå på rekke og i ring
- Kunne konsentrere seg om å lytte til høytlesning og lære sanger
- Spille spill
- Ta imot beskjeder

6. Sosiale ferdigheter

- Kunne løse enkle uoverensstemmelser
- Bruke verbalt språk til å løse uoverensstemmelser (ikke slå igjen, det løser ingen problemer)
- Kunne se en sak fra flere sider (empati)
- Kunne si nei (selvhevdelse)
- Sette ord på tanker, følelser og hendelser
- Dele med andre
- Lære å tape i spill (ikke alltid lett i denne alderen)
- Lære barna at det å si i fra om vanskelige ting ikke er å sladre
- Kunne uttrykke sin egen mening (selvhevdelse)
- Kunne stille spørsmål og svare på spørsmål
- Tørre å spørre, ta ordet
- Tørre og ville delta i fellesaktiviteter
- Følge enkle regler og instruksjoner

